

游金紫岭

市资江学校360班 朱槿熙

“五一”假期,爸妈带我去新宁,挑战新宁县海拔最高的一座山——金紫岭。刚踏上石阶,山风就悄悄钻进我的短袖,凉丝丝的,像妈妈用井水浸过的毛巾轻轻搭在我身上;越往上走,空气越来越润,鼻尖萦绕着松针与湿泥土混合的清香气,深吸一口,舌尖仿佛尝到一丝丝微甜的凉意;忽然,几颗小雨点“嗒、嗒”落在手背上,凉得我一缩脖子,抬头看,灰白的云朵正慢悠悠地往山顶挪。树叶也沙沙抖落水珠,整座山像刚洗过澡,泛着青翠透亮的光。

爬上石阶,来到一所寺庙。寺庙的红墙被雨水洗得发暗,墙根爬满毛茸茸的青苔,摸上去软软凉凉,像一块陈年翡翠;檐角悬着一枚铜铃,风一吹,只发出极轻的“喻——”余音,拖得老长,仿佛不是铃在响,而是整座山在缓缓吐气;石阶被无数双脚磨得温润,映着灰瓦和飞檐,像一本摊开的、写满故事的老书。

离开寺庙,我们走上了通往最高峰的泥路。我双手撑住冰凉的岩壁,右脚踩稳凸起的石棱,左腿猛地一蹬——身子腾空而起,指尖终于够到峰顶那块扁平的大石头!我翻身坐上,胸口一起一伏,呼出的白气瞬间被山风扯散;低头看,刚才攀爬的石阶已缩成一条弯弯的灰线,云朵就在脚边游走,伸手一抓,掌心只有湿漉漉的凉意;风突然大起来,吹得衣服衣角啪啪作响。我挺直腰杆,第一次觉得,自己小小的影子,正稳稳地、长长地,铺在整片苍翠的山脊上。

金紫岭,真是一幅自然美丽的青山风景画! (指导老师:游玉梅)

寻找春天

市资江学校360班 李欣婷

春和景明,万物复苏,几场春雨过后,大地欣然睁开了眼,散发着泥土的芬芳。春风拂过,吹红了桃花,吹绿了柳树,到处是一片生机勃勃的景象。

快看,春天的颜色是五彩缤纷的:桃花是粉红的,小草是翠绿的,梨花是雪白的……

快听,春天的声音是悦耳动听的:沙沙沙,沙沙沙,春雨姑娘在嫩绿的叶丛中弹奏着轻快的乐曲;小鸟叽叽喳喳地唱着歌,好像在说:“我喜欢春天!”小蜜蜂嗡嗡地飞舞,仿佛在翩翩起舞。

快闻,春天的气息是清新怡人的:桃花飘着淡淡的清香,梨花散发着若有若无的幽香,让人心旷神怡。

春天是一个充满生机的季节,让我们一起探索这个奇妙的世界吧! (指导老师:李淳 黎辉艳)

学习不止有课堂
更有诗和远方

扫码关注“邵阳小记者” 微信公号
让我们的孩子被看见

乐园

大祥区华夏方园学校2204班 罗雨桐

我的乐园很特别,它不是游乐场,也不是花园,而是外婆家后院的小菜园,那里藏着我独一无二的快乐。

小菜园里种满了各种蔬菜:绿油油的菠菜、红彤彤的辣椒、长长的豆角,到处生机勃勃。春天,我和外婆一起播种、浇水、施肥,看着种子发芽、长大,心里充满期待。

夏天,菜园最迷人。番茄像红灯笼挂满枝头,豆角像碧绿的绸带随风摇摆,黄瓜藤爬满架子。藤上开着小黄花,下面藏着嫩绿的黄瓜,浑身小毛刺。我摘下一根,“咔嚓”咬一口,清甜的汁水溢满嘴巴,真爽!

秋天,菜园成了丰收的乐园。南瓜像胖娃娃躺在地上,玉米秆像小战士挺立着。我和外婆摘下南瓜、玉米、辣椒,装满篮子,满载而归,心里美滋滋的。

冬天,菜园里安静了下来。菜叶上凝着白霜,像撒了白糖一样。外婆给青菜盖上干草保暖。我喜欢在菜园边散步,踩着软软的泥土,盼着春天再来,菜园又热闹起来。

外婆的小菜园,一年四季都有不同的乐趣。它让我感受到劳动的快乐和丰收的喜悦,是我心中最美的乐园。

(指导老师:费小宁 夏小艳)

阅读,让我遇见更好的自己

双清区龙须塘小学2308班 肖霄

曾经的我,性格内向、不爱表达,遇到难题总爱退缩,课余时间也枯燥无趣。阅读悄悄走进我的生活,一点点改变了我,让我变得勇敢又积极。

最初,我被各类书籍深深吸引。《安徒生童话》用温暖故事,让我感受世间真善美;《小王子》教会我用心守护情义,珍惜身边温暖;读《故乡的杨梅》,我跟着文字领略细腻情感,感受文字的温柔。渐渐地,每天睡前、课余时间,书本都成了我最亲密的伙伴。

阅读让我彻底蜕变。书里的好词好句与精彩故事,让我在课堂上敢于大胆发言,和同学交流也有了更多话题,收获了不少友谊。面对学习难题,我不再依赖他人,学会独立思考、静心解决,学习也慢慢有了进步。

闲暇时读书,就像一场奇妙旅行,我在书中看過万千风景,浮躁的心也归于平静。阅读虽无惊天动地的改变,却在书的点滴陪伴中,我褪去胆怯,懂得了坚持、善良与勇敢。

高尔基说:“书籍是人类进步的阶梯。”手捧书香,步履有光,往后我定会与书相伴,在墨香中汲取力量,一路向阳,遇见更优秀的自己。

(指导老师:苏凤英 王雪梅)

5月21日,城步苗族自治县举办第四届中小学象棋比赛,来自20所学校的140多名学生在方寸棋盘间展开博弈。近年来,该县将象棋作为弘扬传统民族文化的重要载体,通过校内推广、组织比赛等方式,推动象棋运动在校园发展,助力青少年全面成长。 严钦龙 彭慧容 摄影报道

读《小王子》有感

双清区明德学校x2101班 范米莉

最近,我读完了《小王子》。合上书页,故事仍在我脑海回荡。它看似简单,却藏着深刻的道理,让我对成长与爱有了新的思考。

圣埃克苏佩里写下了关于爱与成长的寓言。小王子告别B612星球,遇见权力欲爆棚的国王、只知数钱的商人、循规蹈矩的点灯人,最终在地球与飞行员相遇。这些大人的世界忙着追名逐利,却早已忘了快乐本真的模样。

小王子与玫瑰的故事,让我读懂了爱:爱是责任,是用心浇灌,而非占有与索取。他曾因玫瑰的骄傲而迷茫,后来才明白,正是陪伴与付出,让玫瑰变得独一无二。生活里,唯有真心付出,人与事才变得无可替代。

大人们总被世俗裹挟,执着于看得见的财富、地位,渐渐弄丢了内心的柔软与纯粹。读《小王子》才猛然想起:太多人习惯用眼睛看世界,却忘了用心感受;那些被忽略的日落、被遗忘的梦想,才是生命中最珍贵的宝藏。所有的大人都曾是小孩,虽然只有少数人记得。真正重要的东西,用眼睛是看不见的,要用心去看。那些简单的快乐、纯粹的热爱、真诚的陪伴,才是对抗生活空虚的力量。

愿我们无论走多远,都别忘了自己为何出发;无论长多大,都能守住心底的那朵玫瑰,永远保有一份童真与热爱。

(指导老师:蒋立容 曾秋诗)

摔了一跤

邵阳市昭陵中学311班 赵芊茵

盛夏的风裹挟着滚烫的热量,炙烤着红色的塑胶跑道,空气中弥漫着青草与阳光的味道。我站在跑道上,紧攥着接力棒,掌心布满细密的汗珠,紧张得手心发潮。作为接力赛队员,我双眼紧紧盯着前方,心脏咚咚狂跳,指尖止不住微微发颤。

“接棒!”队友急促的喊声穿透喧闹。我立刻踮脚伸手,稳稳接住接力棒,转身全力冲刺。可就在发力瞬间,我的脚被跑道接缝绊了一下,身体瞬间失衡,重重踉跄摔倒在地。接力棒“啪”地落在地上,顺着跑道滚出老远。

粗糙的跑道磨红了我的膝盖,细碎的沙砾嵌进皮肉,火辣辣的痛感瞬间袭来。耳边此起彼伏的呐喊声骤然变小,周围的目光聚焦在我身上。看着滚落的接力棒,我羞愧万分。同学们期待的眼神、对手的议论声,让我恨不得原地躲藏。

就在我恍惚之际,班长

奶奶的针线筐

双清区铁砂岭小学97班 姚茵月

奶奶的针线筐是一只竹编小篮,篮边被岁月磨得油亮亮的,像抹了一层蜂蜜。它静静待在窗台下的矮凳上,装着五颜六色的线团、大大小小的纽扣,还有一枚旧顶针。

每天午后,阳光斜照进屋,奶奶就戴上老花镜,端起针线筐。她的手指在筐里摸索,像钢琴家找琴键一样。穿线时,第一次没成功,第二次又错过,第三次她屏住呼吸,细线终于乖乖穿过针孔。那一刻,奶奶布满皱纹的脸上,绽开了温柔的笑容。

针线筐是个神奇的百宝箱。我的校服掉了纽扣,它能找出一模一样的;妹妹的布娃娃破了,奶奶用细线缝得毫无痕迹;爸爸衬衫领口磨破,也能被补得天衣无缝。

它好像永远用不完:线团

园丁之光

为新邵县寸石镇青山小学教师苏慧

邵阳日报记者 刘波

在新邵县寸石镇青山小学,青年教师苏慧是孩子们眼中“什么都会教”的老师。数学课上,她带着学生用脚步测量农田,理解几何奥秘;道德与法治课上,她引用邻里间的真实案例,讲解法律与美德;美术课上,她鼓励孩子用画笔描绘家乡的山水与梦想……

“学校需要什么,我就教什么;孩子缺什么,我就补什么。”面对师资紧缺的现状,苏慧主动承担起多学科教学任务。她利用课余时间钻研不同教材、观摩优质课程,逐步摸索出“生活化+趣味性”的教学风格。在她看来,知识不应局限于课本,而应扎根于脚下的土地。用田埂学测量、借纠纷讲法规、以家面谈亲情……她的课堂,总是弥漫着乡土的气息与思考的温度。

苏慧的办公桌抽屉里,总备着三样“宝贝”:创可贴、糖果和错题本。创可贴是为偶尔磕碰的孩子准备的,糖果用来奖励孩子们的点滴进步,错题本则记录着每个学生的薄弱环节。班里留守儿童多,一些孩子基础薄弱、信心不足,她始终坚信“先有爱心,再有教育”。学生小朗曾因数学成绩差而沉默寡言,苏慧便利用午休时间,陪他一遍遍口算、画图分析。线段图、方块图渐渐成了小朗的“好朋友”,他不仅成绩稳步提高,人也重新开朗起来。“原来数学可以画出来”,小朗的笑脸,成了苏慧心中最美的回报。

道德与法治课一度被学生认为“枯燥”,苏慧却把这门课变成了连接生活、触动心灵的桥梁。她带领学生打扫校园、参与乡镇志愿服务,在劳动中体会“责任”二字;组织学生绘制“我心中的家”,在色彩与讲述中凝聚亲情观念;结合农村常见的土地纠纷案例,深入浅出地解析法律条文。课堂活了,学生的兴趣浓了,思考也深了。最终,那份全镇第一的成绩单,成为对她教育智慧的最好肯定。

“六年只是开始。”苏慧说。她愿继续做乡村教育的点灯人。

技术筑梦 笃行致远

——记市一中信息技术教师鞠科伟

邵阳日报记者 唐颖

5月13日上午,市一中信息技术教室里,教师鞠科伟正带着学生进行人工智能小项目实践。屏幕前,学生们专注地敲着代码。他穿梭其间,俯身指导。

1980年出生的鞠科伟,从湖南师范大学计算机科学与技术专业毕业后,怀揣着对教育事业的热忱,于2008年踏入隆回二中,成为一名信息技术教师。2018年,他调入市一中,如今已成长为信息技术一级教师、中级网络工程师、湖南省评审专家库专家。

初登讲台时,鞠科伟主动参与各类教学竞赛,在实战中打磨技艺:2010年斩获邵阳市信息技术教学大奖赛一等奖,其教学设计获省二等奖;2011年再夺考查科目教学比武一等奖;2012年先后拿下市一等奖和省一等奖,其作品《文字处理技术之造字》凭借新颖设计赢得评委一致认可。在“一师一优课,一课一名师”活动中,他2015年获校一等奖,2018年凭《表格信息的加工》再获校一等奖。

2018年调入市一中后,鞠科伟除了深耕课堂,还主动扛起多项重任。作为校督导室成员与信息中心电教设备管理员,他保障校园电教设备平稳运行;凭借出色能力,多次被抽调到市人事局、市教育局参与相关工作。他还不忘“传帮带”,2024年指导青年教师黄玉龙参与市“基础教育精品课”评选,助力其获市二等奖。2025年,在市中小学信息技术教师数字素养提升实践活动中,他先后拿下市直教学竞赛一等奖、全市教学竞赛二等奖、教案评比三等奖。

鞠科伟的教育魅力,更在于对学生全面发展的关注。2020年,他在校内牵头开展人工智能学习探索、北斗导航绘制校园地图等特色活动,助力学校成功申报“全国青少年人工智能活动特色单位”,为学生搭建起接触前沿科技的平台。

如今,鞠科伟依然坚守在教育一线,用专业与热爱点燃学生的科技梦想。