

双清区龙须塘小学2403班
杨淑锦

我的阅读时光

我最开心的阅读时光,就是每天晚上写完作业后,窝在沙发上读《七色花》。暖黄的小台灯照着书,妈妈坐在旁边抄党员读书笔记,窗外的风轻轻吹着,整个屋子都安安静静,只有我跟着故事里的珍妮一起冒险。《七色花》的故事太神奇啦!小姑娘珍妮得到了一朵有七片彩色花瓣的花,每一片都能实现一个愿望。我第一次读的时候,眼睛都瞪得圆圆的:一会儿跟着她飞到冰天雪地的北极,一会儿又看着她变出满屋子的玩具,连妈妈喊我喝水,我都舍不得放下书。我最喜欢反复读最后一段:珍妮用最后一片青色花瓣,帮腿不好的小男孩站了起来。小男孩笑着跑起来、跳起来的样子,我每次读都觉得心里暖暖的。原来,把愿望用在帮助别人身上,比自己拥有一切都更快乐。从那以后,我的阅读时光又多了好多小乐趣。我会把《七色花》里的故事讲给好朋友听,还会学着珍妮的样子,把自己的文具、零食等分给有需要的同学。每次帮到别人,我都觉得自己也拥有了一朵神奇的七色花。阅读就像一束光,而《七色花》就是我阅读时光里最亮的那一颗小星星。它陪我度过了一个又一个安静的夜晚,教会我善良、分享和爱。我喜欢我的阅读时光,更爱这些藏在书里的温暖故事,我要一直读下去,在书里收获更多快乐!

（指导老师:霍叶丽 张娟）

学习不止有课堂
更有诗和远方

扫码关注“邵阳小记者”微信公众号
让我们的孩子被看见

第一次表演

邵阳市六中 535 班 李欣怡

人生中有许多第一次,它们像一颗颗璀璨的星星,点缀我们的成长之路。而我的第一次表演至今让我记忆犹新。

学校文艺汇演,老师选中了会跳舞的我。听到消息,我既兴奋又紧张,脑海里仿佛有两个小人在吵架:天使说“去挑战自己”,恶魔说“别丢脸了”。经过激烈思想斗争,我决定试试。

为了这次表演,我付出了很

多努力。我深知“台上一分钟,台下十年功”,所以一刻也不敢浪费。在舞蹈室里反复练习每一个动作:旋转、跳跃、伸展。遇到做不好的动作,我就一遍遍琢磨,直到熟练。汗水打湿了衣服,我却很满足。

表演那天,我穿着漂亮的舞蹈服,化着精致的妆,紧张地等待上场。当主持人报出我的名字时,心跳加快,手心冒汗。走上舞台,

看到台下黑压压的人群,我双腿颤抖,大脑一片空白。就在我几乎要放弃时,我看到了老师鼓励的眼神,听到了同学们的加油声。我深吸一口气,开始了表演。

音乐响起,我仿佛进入了一个全新的世界。我尽情舞动,每个动作都充满力量 and 情感。表演结束,全场响起雷鸣般的掌声。我战胜了自己!

这次表演让我明白:只要努力,没有克服不了的困难。它让我更自信、更勇敢。我相信,每个第一次都将是

我成长路上的宝贵财富。

（指导老师:田芝玲 焦蕾蕾）

5月30日上午,邵阳小记者“六一主题嘉年华”活动在市松坡图书馆举行。来自全市多所学校的100余名小记者代表欢聚一堂,共同庆祝属于自己的节日。

过去一年,市小记协积极组织小记者们走出课堂、走进社会,用童眼发现家乡之美,用笔尖传递邵阳文化。小记者们从不敢当众表达到自信采访,从害怕写作到踊跃投稿,在实践中收获了成长与友谊。

校门外的修车摊

邵东市城区第四初级中学 472 班 彭浩

周六的上午,阳光正好。浩子推着自行车,愁眉苦脸地站在校门外的修车摊前。他的自行车链条断了,这是他攒了三个月的零花钱买的山地车。

修车摊的摊主头发花白,脸上布满了皱纹。摊主接过自行车,戴上老花镜,手里的扳手飞快地转动着。浩子在旁边看着,心里却在打鼓——他身上没带钱。

摊主很快就修好了车,拍了拍手说:“好了,小伙子,骑走吧。”浩子涨红了脸,支支吾吾地说:“摊主,我……我没带钱。”摊主笑了,摆摆手说:“没事,下次路过记得给我带瓶水就行。”

浩子骑着车走了,心里暖暖的。第二天,他特意买了两瓶矿泉水,送到修车摊。摊主接过水,又从口袋里掏出一个棒棒糖,塞

到他手里:“奖励你的诚实。”

后来,浩子常常路过修车摊,有时候帮摊主递工具,有时候陪摊主聊聊天。他发现,摊主的修车摊前,总是放着一把椅子,供路人休息;有时候,还会给放学的孩子递上一根棒棒糖。原来善良就像这修车摊,不是惊天动地的壮举,而是你帮我修一辆车,我给你送一瓶水,在平淡的日子里,传递着一点点温暖。这份来自陌生人的善意,就像一缕阳光,照亮了少年的心房,也让诚信与友善的种子,在他心中生根发芽。

（指导老师:李乔乔）

我心中焦急。不久,爸爸冒雨骑车赶来,神情焦灼,四处张望。他将雨衣全披在我身上,又脱下外套护住我,任雨水打湿自己。我依靠在他温热的后背,瞬间心安,深知他在用身躯为我抵挡风雨。

粗糙的老茧,镌刻着爸爸奔波的辛劳;无声的陪伴,承载着深沉的父爱。这份独有的超能力,总在我迷茫时给予温暖与力量。如今我已然明白:世间最强大的超能力,从不是飞天遁地,而是质朴无私的爱。正因这份深沉的父爱,我的爸爸,成了我此生的超级英雄。

（指导老师:邓霞 刘婧为）

子也甜,但邵阳蜜橘的甜里却藏着雪峰山上独有的乡土人情。每到秋分时节,母亲总会买一些蜜橘,摆在茶几的果盘上。晚上,一家人看着电视,吃着蜜橘,整个屋里都被染上了安心的味道。

橘皮也有用。邵阳人家的窗台上,秋季时总挂着一排橘皮,晒上几天就皱缩了,颜色变得更深,但香味更醇厚。泡茶时放上两片,霎时橘香弥漫,一口下去,沁人心脾,胃里都变得暖烘烘的。

蜜橘不大,握在手上却沉甸甸的,出了家门,手指上还残留着橘皮的清香,淡淡的,很久都没有散去。

（指导老师:蒋成 阮佳）

超人爸爸

北塔区状元中学 173 班 罗能智

提起超人,人们脑海中浮现出身披斗篷、神通广大的英雄。但于我而言,真正的超人就在身边——爸爸。他没有超凡本领,也没有华丽装束,却凭一双勤劳的手和宽厚的肩膀,为我遮风挡雨,伴我成长。

爸爸的双手灵巧。家中电器故障、自行车链条脱落,经他简单检修便能恢复。他还善于变废为宝,用边角料制作小物件。小

学时,我羡慕别人的万花筒,执意想要一个。爸爸没有直接买,而是亲手搜集材料,为我做了专属的万花筒。它外表朴素,内里光影斑斓,惊艳了我的童年。爸爸沉默寡言,不善表达爱意,却把温柔融入一言一行。

爸爸宽厚的后背,是最温暖的港湾。一次放学,大雨倾盆,雷声轰鸣。看同学们陆续被接走,

邵阳蜜橘

邵阳市第十一中学 241 班 陈文婧

秋风起,集市口就变成黄色了,堆满蜜橘。

清晨,人们就像商量好似的,在摊位前围成了一堆,争着选购橙黄的橘子。橘子有的果肉饱满,有的小巧玲珑,有的圆润可爱。它们都有一个共同的特点:果皮黄得透亮。

卖橘子的婶子见我看,便吆喝一声:“小妹子,尝一个,喜欢吃了再买,不甜不要钱喲!”橘皮裂

开的瞬间,一股清冽的香气窜出来,捏起一瓣塞进嘴里,牙齿轻轻一合,薄薄的膜衣就破了,冰凉的橘汁涌出来,从舌尖一路甜到喉咙。那甜不是黏糊糊的甜,是清甜,带着一丝若隐若无的酸。橘络也不苦,嚼着有股淡淡的清香,一瓣不够,我又掰了一瓣,不知不觉,半个橘子就下了肚。

邵阳人的性子直爽热烈,但邵阳蜜橘却有股清香。别处的橘



温柔尽责 潜心育人

——记大祥一中教师曾和平

邵阳日报记者 易 蓝

5月22日,在大祥一中,提起语文教师曾和平,学生们纷纷打开了话匣子。温柔尽责、潜心育人、温暖有担当,是学生们对她最真挚的评价。

课堂之上,曾和平积极践行“大阅读”教学理念,把阅读主动权还给学生,让课堂成为思维碰撞的园地。在名著《骆驼祥子》教学中,她摒弃枯燥的文本串讲与机械识记,精心设计贴近现实、引人深思的核心问题:“祥子一直想靠力气吃饭、靠勤劳翻身,为什么最后却活成了自己最讨厌的样子?”“假如祥子生活在今天,靠网约车、送外卖,能不能买上属于自己的‘车’?”没有标准答案的探究,点燃了学生的阅读热情,大家主动走进人物命运,结合现实畅谈感悟。在她的引导下,班级自主阅读氛围浓厚,学生真正爱上阅读、享受阅读。

写作教学中,曾和平引导学生留心日常细节,积累生活素材,拒绝空洞虚浮的行文风格,让笔下文字饱含真情温度。2020年,她执教的作文课《写出人物精神》斩获区级特等奖,多名学生在各级征文赛事中斩获佳绩。

秉持“字如其人,立品为先”的理念,曾和平格外重视书法教育。她手把手纠正学生硬笔笔画结构,同时开设软笔书法教学,鼓励学生提笔书写春联。她还在班级举办书法展览,集中展示学生作品,让学生在观摩比拼中激发书写热情。在她熏陶下,学生书写水平稳步提升。

针对学生沉迷手机、作息紊乱等常见的教育难题,曾和平与学生、家长共同制订三方手机使用契约,明确手机使用规范;用阅读、书法、运动等积极向上的活动填补课余时间;通过“先完成学习任务,再合理使用手机”的延迟满足训练,逐步提升学生自控力;同时搭建家校协同育人桥梁,引导家长做好榜样,形成家校协同育人合力。

深耕教坛近三十载,曾和平收获了累累硕果:作业与教案多次获评学校特等奖,多次获评“青蓝工程”语文学科优秀指导教师;执教的各类课例荣获区级奖项;多次参与大祥区语文命题工作,获评优秀命题教师;先后荣获大祥区教学先进个人、优秀教育工作者、“最美教师”等称号,多次荣获区级嘉奖。

瑶乡孩子的“大家长”

——记隆回县虎形山瑶族乡九年

义务制学校教师刘其政

邵阳日报记者 阳恬甜

5月22日清晨,琅琅书声从山坳间的隆回县虎形山瑶族乡九年义务制学校传出,穿透晨雾,回荡在山谷。刘其政老师,用十四年的光阴,把自己的青春和热血,融进了这片土地。

2010年7月,刚从师范毕业的刘其政,怀揣着对教育事业的满腔热忱,来到了隆回县虎形山瑶族乡。这一来,便是十四年。

从2010年9月起,他连续八年担任班主任。那些年里,清晨,他往往是第一个到教室的人;深夜,他的办公室灯光常亮,备课、批改作业、思考哪个孩子最近状态不对?哪个知识点还没讲透?

八年如一日,他把耐心和细心,揉进了每一个清晨和深夜。2012年、2013年、2016年,他三次被评为乡“优秀班主任”,所带班级也在2016年开学工作检查中获评“优秀班级”。

刘其政常想:山里的孩子要走出大山,光靠蛮力不行,得靠扎实的知识。为了让课堂不再枯燥,他把数学题编成有趣的山村小故事,把科学实验搬进田野和溪边。孩子们渐渐发现,原来数字会“说话”,原来科学就在自己身边。

汗水没有白流。他所执教的数学课、科学课,多次在乡质量检测中荣获第一名。成绩的背后,是他无数个挑灯夜战的备课,是他在作业本上一字一句写下的批注,是他对每一个孩子“不放弃、不落下”的倔强。

虎形山的冬天很冷,山风刮在脸上像刀子一样。而比天气更冷的,是许多留守儿童心里的孤单。刘其政看在眼里,疼在心里。他不仅是课堂上严厉的老师,更是课后那个愿意蹲下身来、听孩子说心里话的“大家长”。

放学后,他常常翻过一道又一道山梁,去学生家里家访。山路崎岖,雨天泥泞,他的鞋不知磨破了多少双。有一次,他去一个留守儿童家里,孩子的爷爷奶奶拉着他的手说:“刘老师,这孩子爸妈一年才回来一次,多亏了你,他成绩上来了,人也开朗了。”刘其政只是笑笑,摸摸孩子的头说:“他就是我的学生,也是我的孩子。”

十四载寒来暑往,当年那个意气风发的年轻小伙,眼角已悄悄爬上了细纹。但他站在讲台上,依然目光明亮。