

近年来,我市聚焦未成年人思想道德建设、权益保障、身心健康成长,坚持以立德树人为根本,通过思想引领、文明实践、关爱帮扶等工作,为广大未成年人“扣好人生第一粒扣子”,铺就向上向善的成长之路。

思政铸魂，开启育人大格局

5月29日,大祥区三八亭小学举行传承长征精神文艺汇演,以四个篇章讲述长征故事,展现长征精神,将红色种子播进童心。

5月29日,邵东市新时代文明实践中心指导两市塘街道高田小学举办“童心向党”系列活动,让孩子们度过一个有意义的儿童节……

我市牢牢把握立德树人育人方向,统筹构建“课堂育人、活动育人、实践育人、文化育人、协同育人”五位一体的德育体系,让理想信念之光洒满校园、照亮成长之路。

市第二中学打造“时政热点+身边故事”特色思政课堂,引导学生学习党的创新理论,推动党史学习教育常态化;大祥一中通过“我的青春我的梦”主题思政班会,组织学生学习党的二十届四中全会精神,引导青少年在学习中厚植爱党爱国爱社会主义情感。

市第一中学开设“红色讲堂”,邀请老党员、退役军人、党史专家走进校园,讲述革命历史,把价值引领、道德培育融入日常;今年清明节,大祥区西直街小学、北塔区芙蓉学校等,开展未成年人清明祭英烈主题活动,以“行走的思政课”为载体,引导广大青少年铭记革命历史、传承红色基因、厚植家国情怀。

中华优秀传统文化是德育的丰厚沃土。北塔区茶元头小学开设武术课程,通过武术学习,培养学生的尚武精神和意志品质;新宁县各学校将竹编、剪纸、瑶族刺绣等本土非遗项目引进校园,让孩子们感受传统文化的魅力,树立文化自信。在推进传统文化进校园的同时,各学校依托遍布城乡的新时代文明实践中心、乡村书屋、少年宫,开设书法、传统戏曲、非遗手工等公益课堂,让学生汲取传统文化中的道德智慧。

4月28日,“德耀宝庆,榜样同行”新时代邵阳道德模范与身边好人故事分享会在邵阳县第一高级中学举行;5月26日,“资润万家·善行有声”新邵县新时代道德模范与身边好人巡回宣讲进校园活动走进新邵二中、洪溪中学……我市持续开展“道德模范进校园”“向榜样致敬”等系列活动,引导未成年人崇德向善。

文明实践，创新育人全链条

我市把文明素养培育融入各学段课程与主题活动,通过“开学第一课”“小手拉大手,文明齐步走”等文明实践活动,引导学生培育和践行社会主义核心价值观,树立正确文明认知,提升文明素养,并推动文明风尚从校园向家庭、社会延伸。

市第二实验小学制定《校园文明礼仪规范细则》,将文明礼仪教育融入日常生活;双清区志成学校将《中小学德育工作指南》转化为可操作的“八礼八规”成长指南,实现德育工作知行合一;市第六中学围绕“文明校园”建设,开展“文明就餐”“文明交通”主题活动,培养学生节约粮食、遵守交规的习惯。

各学校还充分利用社会实践,锤炼青少年的综合素养。

“叔叔阿姨,在公园游玩不能踩踏草坪,要文明旅游。”周末,大祥区华夏方园学

校组织学生在西苑公园开展文明旅游劝导。全市中小學生用他们的“小手”,拉起社会各界的“大手”,以实际行动为建设城市文明添砖加瓦。各学校还利用当地的新时代文明实践中心所站、图书馆、博物馆、社区服务中心等阵地,建立校外文明实践基地,组织学生开展环境整治、关爱孤寡老人、文明劝导等志愿服务,让学生们在实践中感悟文明、宣传文明。市第三中学青年志愿者团队常态化开展志愿服务,定期走进周边社区、敬老院开展帮扶活动;市第五中学师生志愿服务队,利用周末开展文明交通劝导、保护母亲河等活动;城步苗族自治县希望小学组织学生走进村组宣传防火防诈骗知识,帮助年迈村民整理房前屋后卫生,助力美丽乡村建设。

全市各学校将文明校园创建作为加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要抓手和强劲引擎,紧扣“六好”标准,全域推进,创建成效显著。目前,全市已有全国文明校园6所、省级文明校园30所、市级文明校园81所。

关爱帮扶，打造育人新品牌

我市整合相关部门、学校、家庭、社会多方力量,构建起全领域、全链条、全方位的未成年人关爱保护体系,着力打造“爱润邵蕾”核心育人品牌。

各学校高度重视心理健康教育,全方位构建心理健康防护网。市第四中学定期举办“阳光心灵”心理健康活动,引导学生正确看待挫折,学会调节情绪、化解矛盾;5月25日,邵阳市2026年“守心护苗”青少年心理健康志愿服务活动在邵阳技师学院启动,有关医疗卫生机构、志愿者等,现场为学生开展心理疏导服务。

北塔区状元中学坚持“五育”并举,将啦啦操作为“一校一品”美育重点项目,成为思想道德建设工作的亮眼品牌;大祥区各社区利用社区文明实践站打造“四点半课堂”,免费为孩子辅导作业;双清区多个社区建成青少年科普活动室,定期开展科学小实验、科普讲座,激发未成年人探索科学的兴趣;北塔区依托社区文明实践广场,组建少儿舞蹈队、朗诵队、体育运动队,丰富孩子们的文体生活。

留守儿童、困境儿童、单亲家庭子女等群体,是未成年人关爱保护工作的重点对象。市妇联打造“爱心妈妈”“护蕾行动”“向阳花计划”三大巾帼志愿品牌;绥宁县乡镇干部和乡村教师利用工作之余,走访留守儿童家庭,弥补孩子缺失的亲情陪伴;全市各大公益组织、爱心企业积极参与助学行动,不断为困境学子送去物资与希望。

我市以“利剑护蕾”专项行动为抓手,织密校园法治防护网。全市学校实现法治副校长全覆盖,法治教育常态化、制度化。隆回县公安局女警宣讲团已累计进校园开展宣讲120余场次。针对网络时代未成年人成长新挑战,我市持续开展“扫黄打非·护苗”行动,持续净化校园周边文化环境、网络环境。

一项项暖心举措,一个个特色活动,一次次思想洗礼,让立德树人的根本任务落到实处,让未成年人思想道德建设工作持续走深走实,绘就一幅守护青少年健康成长、培育时代新人的生动画卷。

关心下一代教育好孩子 有奖征文 邵阳市关心下一代工作委员会协办

00021404, 票据号: 湘财通字(2021) No00535087 第一联, 声明作废。
邵东代办处
▲邵东市城区第一初级中学食堂遗失农商银行现金支票一份, 支票编码: 4020431512902446, 声明作废。
▲彭英遗失残疾证, 残疾证证号: 43052119860623001813, 声明作废。
▲唐德喜遗失残疾证, 残疾证证号: 43052119740910405062B1, 声明作废。

围绕立德树人加强思政课建设

邵文萍

习近平总书记强调,要不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

党的二十届三中全会提出,完善立德树人机制,推进大中小学思政课一体化改革创新,健全德智体美劳全面培养体系。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,不仅需要知识的浇灌,也需要从思想观念上进行引领和感召。思想政治理论课,是落实立德树人根本任务的关键课程,是知识传授的平台,更是价值引领的主渠道、主阵地和主课堂,肩负着培根铸魂的重要使命。加强新时代学校思政课建设,是筑牢意识形态阵地、夯实民族精神根基、培育社会主义建设者和接班人的战略工程、基础工程、灵魂工程。因此,要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,用马克思主义理论武装青少年,用中华优秀传统文化滋养青少年,用红色革命文化淬炼青少年,用社会主义先进文化引领青少年,对青少年开展系统思想政治教育、道德品格教育、理想信念教育、家国情怀教育,帮助他们成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示:要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。

围绕立德树人加强思政课建设,就要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。坚持正确的政治方向,是提升思政教育质量的首要任务。各学校要构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,将党的创新理论融入各个专业课堂教学,讲

清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,切实提高新时代党的创新理论进课堂、进教材、进头脑的质与效,让学生同步掌握专业知识和党的创新理论,不断增进青少年学子对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,引导他们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

围绕立德树人加强思政课建设,就要坚持文化赋能。习近平总书记指出,思政课要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基。三大文化是中华民族的精神命脉,也是思政课最丰厚、最鲜活、最动人的教学资源,将其融入思政课堂,能够让立德树人更有底蕴、更有温度、更有力量,有助于引导学生坚定理想信念、激发爱国热情、强化责任担当,也有助于引导他们树立赓续中华文脉、增强文化自信、矢志为国奋斗的远大志向。一要萃取传统德育精华,将“仁义礼智信”“温良恭俭让”“修身自律、诚实守信、孝亲友善、勤俭自强、家国天下”等优秀思想融入各学段思政课,让传统美德在当代青少年身上落地生根;二要厚植红色革命文化,淬炼精神信仰。用好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史资源,讲好革命故事、英雄故事、奋斗故事,教育引导学生在感悟革命先辈的初心使命、牺牲奉献,传承红色基因,赓续红色血脉,树立报国强国大志向;三要用中国式现代化建设成就、乡村振兴成果、科技创新突破、民生改善实绩作为鲜活教材,向青少年讲清楚新时代的伟大变革,讲清楚中国道路的优越性、中国制度的生命力,引导学生自觉践行社会主义核心价值观,弘扬时代精神,养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。

围绕立德树人加强思政课建设,就要深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。习近平总书记强调,思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。要坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合,不断拓展实践育人和网

络育人的空间和阵地。一要让育人场域“活起来”。要打破“传统教室”的局限,将课堂延伸至祖国大地,打造“行走的思政课”。比如,利用山水田野、纪念馆、革命遗址建立实践教学基地,开展各类主题社会实践、主题教育活动,也可以利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动开展实践教学,丰富思政课教学的形式和场景,让学生在“见人见事见物”中提升思想认识,感悟真善美,洞察时与势;二要巧用数字技术,拓展思政课堂。把握时代之变,因时而进、因事而化、因势而新是思政课与时俱进的内在遵循,面对新时代学生,要积极运用新媒体、短视频、纪录片、VR/AR 虚拟场景等新技术新平台,设计互动教学模式,不断提高思政教育的针对性、实效性和引领力,增强学生对教学内容的共鸣、认同和接受度。

围绕立德树人加强思政课建设,就要守正创新不断提高思政课的针对性和吸引力。要结合青少年成长的不同阶段,设计符合学生个人发展需求的课程思政内容,有针对性地开展教学和引导。要结合青少年成长规律,遵循循序渐进、螺旋上升原则,区分小学、初中、高中(中职)、高校四个学段,分层设定思政课育人目标,实现纵向贯通、层层递进;要通过多元融合教学模式,提升课堂吸引力。比如,采用案例教学法,用故事讲道理。用情景教学法,让学生身临其境,在体验中感悟道德、法治、信仰。用专题研讨法,通过讨论辩论,引导学生在思辨中澄清模糊认知、树立正确观念;要创新教学方式方法。思政课教师应根据学生的认知特点、思维习惯和话语逻辑,持续锤炼讲授艺术,强化教学的代入感和画面感,从而让学生有兴趣听、听得进去,让思政课产生更大效能。

学校是思想政治教育的主阵地,面对社会思想观念和价值取向日趋多元的复杂形势,一定要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期,推动社会主义核心价值观真正入脑入心,以高质量思政课培育好时代新人。

实践活动丰富德育载体



武冈市通过举办中小學生演讲比赛,让学生聆听革命故事传承红色精神。



城步妇联联合新华书店开展“少年儿童心向党 逐梦成长启新程”主题亲子阅读活动。

近年来,我市各学校围绕立德树人根本任务和“提高学生综合素质”的育人目标,走思政教学创新之路,积极探索思政实践,创新融合教育,不断丰富育人内涵。各类主题鲜明、形式多样、内容充实的文体活动、社会实践、劳动教育等系列活动的开展,不仅充实了学生的课余生活,还开创了学校思政教育建设的新局面,引导广大青少年将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,不断提升思想品德素养、综合素质、实践能力与社会责任,为终身发展筑牢精神底座。

(吕安帆 罗扬心 欧阳德珍)



双清区石桥小学开展“迎六一·争霸诗王”诗词悦读活动。



北塔区举行中小學生校园足球比赛。