

## 树立和践行正确政绩观

新时代交通运输综合行政执法兼具鲜明的政治属性、民生属性和法治属性,是维护道路水路安全、规范运输市场秩序、保障群众安全出行、优化营商环境的前沿关口,坚决以思政铸魂校准政绩导向、以纪律立规筑牢廉洁底线、以实干赋能提升执法质效,才能实现党建思政与业务执法深度融合、同频共振,推动交通综合执法工作高质量发展。

### 铸牢思想根基,端正执法政绩导向

政绩观是干部履职的“总开关”,直接决定工作作风、决策导向和履职成效。交通执法工作事关民生福祉、行业稳定和政府形象,容不得丝毫主观臆断,必须以常态化思想政治教育正本清源、纠偏正向,从根本上解决“为谁执法、为谁服务、如何履职”核心问题。

基层执法工作中,部分人员存在政绩观错位的问题:有的重台账留痕、轻实际成效,把精力耗费在填表报数、会议资料堆砌上,路面隐患排查、超限超载治理浮于表面,行业顽疾治标不治本;有的重被动落实、轻主动作为,习惯照搬模板、沿袭惯例,下沉一线调研不足,不掌握企业痛点、司机诉求和行业实情,导致部分监管举措脱离实际、针对性不强;有的重短期成效、轻长效治理,依赖专项突击整治,忽视常态化监管,整治过后乱象反弹回潮,难以形成长效治理格局。

根治上述问题,必须持续深化思想政治引领,把为民造福作为最大政绩。一是强化理论武装,常态化开展党性教育、宗旨教育和形势政策教育,引导执法人员跳出机械执法、被动履职的狭隘思维,摒弃急功近利、重痕轻实的浮躁心态,树立着眼长远、务实为民的履职理念。二是坚持科学决策、实事求是,摒弃“一刀切”“层层加码”的粗放式工作模式,在任务统筹、方案制定、工作推进中坚持先调研、后部署,结合基层实际优化工作举措,切实为基层减负松绑。三是校准评价导向,转变“重办案数量、轻治理实效”的片面考核思维,把道路事故压降、行业秩序规范、群众满意度提升、安全隐患清零等潜绩、实效作为检验政绩的核心标准,推动全员履职从“做了什么”向“做成什么、实效如何”转变。

### 严守纪律底线,筑牢执法廉洁防线

交通执法一线权力触点多、自由裁量空间大,执法人员长期直面货运企业、运输商户、从业人员,人情干扰、利益诱惑较多,廉政风险具有隐蔽性、高频性、突发性。树立正确政绩观,必须以严明的纪律规矩为保障,坚持严管厚爱结合、常态监督并举,筑牢全员清正廉洁的执法底线。

立足执法岗位廉政风险实际,聚焦治超稽查、案件办理、现场处置、行政审批、投诉处置等高风险环节,常态化开展警示教育和风险排查,用行业典型违纪案例以案为鉴、以案明纪,督促全体执法人员时刻严守纪律红线,摒弃侥幸心理,守住小事小节。健全完善内部管控机制,严格落实双人办案、罚缴分离、大案集体研讨等制度,依托智慧执法平台实现案件受理、处置、办结全流程留痕、全程可溯,以数字化、制度化手段约束执法权力,杜绝人情执法、选择性执法、随意性执法。

持续深化作风建设,坚决整治执法态度生硬、巡查值守松懈、推诿扯皮不作为、粗放执法乱作为等作风顽疾。常态化开展纪律督查、作风巡查、谈心谈话,抓早抓小、防微杜渐,及时纠治苗头性、倾向性问题。同时坚持严管与厚爱结合,聚焦外勤稽查、夜间值守、汛期保通、节假日执法等高强度岗位,做好人文关怀,疏导工作压力、解决实际困难,整治队伍内耗、推诿拆台等不良风气,营造团结实干、风清气正的执法氛围,锻造忠诚干净的基层执法队伍。

### 坚持实干赋能,提升综合执法质效

思想政治工作的成效,最终要体现在履职实效、工作实绩上。破除党建和业务“两张皮”问题,关键在于把思政教育成果、作风建设成效、正确政绩导向,全面融入交通执法主责主业,以实干担当推动执法工作提质增效。

聚焦行业重点难点开展精准治理。充分发挥党员先锋模范作用,健全路面稽查与源头管控联动机制,常态化开展超限超载、非法改装、短途驳载、非法营运专项整治,紧盯客运、危货、水路运输重点领域,建立隐患台账、实行闭环整改,全方位清零道路水路安全风险。加强跨部门联合执法,针对性整治网约车违规经营、出租车拒载议价等民生乱象,同步开展普法宣传,实现整治、监管、宣教一体推进,持续规范运输市场秩序。

聚焦民生服务优化营商环境。坚持刚性执法与柔性服务相结合,全面推行说理式、人性化执法,杜绝简单粗暴执法。健全12328、12345政务热线闭环处置机制,快速响应群众出行诉求,高效化解运输领域矛盾纠纷。定期梳理高频投诉共性问题,反向倒逼监管模式优化,在严守法治底线的前提下为货运企业、个体司机纾困解难,树立规范公正、温情为民的交通执法形象。

聚焦科技赋能推进执法现代化。主动顺应智慧交通发展趋势,打破传统人力巡查局限,推广非现场执法、无人机巡查、线上远程监管等数字化手段,补齐偏远路段、隐蔽点位监管短板。常态化开展实战练兵,围绕新法新规、新业态监管、疑难案件处置开展常态化培训复盘,将廉政教育、政绩观教育融入日常练兵,全面提升执法队伍政治素养、法治能力、廉洁意识和实干本领,以过硬队伍、务实作风、优良实绩护航交通运输事业高质量发展。

(作者单位:邵阳市交通运输综合行政执法支队)

潘秋英

## 浅谈思政赋能交通执法队伍建设

## 重视孩子品行教育

刘仕斌

一个孩子能否成才,主要在于其品行教育的良好程度。做好关心下一代工作,必须加强品行教育,从家庭、学校、社会日常细节入手,用爱与耐心引导孩子理解品行的内涵,让他们在体验和感悟中,将良好的行为内化为自身的习惯,从而健康成长。

要从家庭教育中培养孩子良好品行。首先,家长要做品行的“示范者”。孩子具有模仿能力,家长的言行是孩子最直接的学习样本。比如,家长在对待长辈时展现恭敬孝顺,在承诺孩子后尽力兑现,这些日常举动会在孩子心中种下“尊敬”“诚信”的种子。反之,若家长不尊敬老人、言行不一,孩子也容易习得“敷衍”“失信”的行为模式。因此,家长需时刻规范自身行为,让品行修养成为“无声的教育”。其次,要在家庭生活细节中渗透品行教育。当孩

子与兄弟姐妹争抢玩具时,引导孩子学会“分享”与“谦让”;当孩子不小心打碎物品时,鼓励孩子主动承认错误,理解“责任”与“担当”。这些家庭教育引导,能让孩子在实践中理解品行的意义,而非空洞的道理。再者,要建立合理的规则,培养孩子的“敬畏心”与“自律性”。家庭中明确的规则,如按时作息、适当劳动、不浪费食物等,能让孩子明白“有所为,有所不为”。在执行规则时,家长需保持一致性,不随意妥协或严苛,让孩子懂得规则的严肃性,从“被动遵守”转变为“主动认同”,进而内化为自身的行为准则。

要从学校共育中培养孩子良好品行。首先,教会孩子和同学相处时,多说“请”“谢谢”“对不起”这些文明用语,让同学们充分感受到被尊重。遵守学校规则,不迟到、不早退、不旷课,有事需请假;上

## 学霸集体登顶富豪榜,说明啥?

黄田

翻看2026年最新胡润榜,发现以前一些熟悉的面孔好多都不在前排了,取而代之的是一批人年纪轻轻的技术男,简历亮出来大多挺吓人:中科大少年班、清华博士、浙大硕博、CMU海归……创业短的才三五年,长的也不到十年,身家动不动千亿起步。

寒武纪的创始人陈天石,中科大少年班出来的,个人财富超2100亿;Deep-Seek的梁文锋,浙大系毕业的,个人财富超1800亿;月之暗面的杨植麟,清华加卡内基梅隆博士,财富950亿;还有智谱的张鹏、MiniMax的闫俊杰、宇树科技的王兴兴……这些时代英豪都有一个共同点:几乎全是普通家庭出身,爹妈不是大官也不是富商,没地可继承,没人给铺路;他们的第一桶金,不是倒腾地皮,不

是开厂子,是靠论文、靠代码、靠手里那几项别人搞不定的“黑科技”。

这事儿细细琢磨,味道就出来了,这批新富豪用真金白银证明:高学历不是一张废纸,尤其是理工领域的深耕,在今天就是最好的敲门砖。过去说“造导弹的不如卖茶叶蛋的”,那是特定阶段的特殊现象。现在你看,一个顶级算法工程师,年薪百万不算稀奇;一个能搞定大模型核心问题的博士,公司估值直接按亿元算。知识不再是挂在墙上的奖状,它是直接能换成股份、变成财富的金饽饽。那些“读书无用”的论调,在这张榜单面前变得苍白无力。

回想上世纪八十年代,宗庆后、刘永好等是第一批富豪,靠的是胆子大、能吃苦,那时候机会遍地,只要能拼就能赢。到

## 育人是个“艺术活”

胡南春

育人是一个考验耐心、智慧与温度的“艺术活”,需以“守正”为骨、以“创新”为脉,融古今智慧、汇中外经验,绘就新时代青少年成长风景线。

育人如琢玉,唯有守正固本,方能玉汝于成。古人云:“玉不琢,不成器。”教育的第一要义,是守住立德树人的根本,为孩子扣好人生第一粒扣子。孔子周游列国,以“有教无类”打破阶层壁垒,用“因材施教”回应个体差异,弟子三千、贤人七十二,终成万世师表;曾国藩家书传家,以“慎独、主敬、求仁、习劳”训诫子弟,后世人才辈出,传为佳话。反观当下,部分家长陷入“唯分数论”的焦虑,把孩子当成“刷题机器”,忽视品德修养与人格塑造,恰如只重雕琢外形、不顾玉石质地,最终难成大器。

育人如育苗,唯有因材施教,方能向

阳而生。教育的艺术,在于发现每个孩子的独特禀赋,而非用同一把尺子丈量所有成长。陶行知先生曾批评“教鞭之下无天才”,他创办晓庄师范,主张“生活即教育”,对调皮的孩子不打不骂,而是引导其在劳动中学会责任;爱因斯坦儿时被老师认定“智力低下”,母亲却始终相信他的天赋,在家中为他搭建“科学小实验室”,终让相对论的光芒照亮世界。当下,不少家庭陷入“跟风内卷”的误区,奥数、编程、艺术班轮番上阵,无视孩子的兴趣爱好与成长规律,恰如强行将牡丹栽进仙人掌的土壤,最终只会两败俱伤。

育人如烹茶,唯有张弛有度,方能沁人心脾。教育的节奏,从来不是“越快越好”,而是一张一弛、循序渐进。北宋大儒程颢程颐,教导弟子时从不急于求成,主张“涵养须用敬,进学在致知”,在日常言

课专心听讲,不随意打断老师讲话;按时完成作业。其次,培养同理心。引导孩子学会站在同学的角度想问题,比如看到同学难过时,问问“你是不是有什么困难”,主动关心和帮助同学;当自己的不当行为影响到同学时,提醒孩子“如果别人这样对你,你会觉得舒服吗”,让孩子慢慢懂得体谅他人。再者,鼓励孩子学会道歉。如果做错了事情,不小心弄坏了同学的东西,要勇于承认并道歉,而不是隐瞒或推卸责任。

要从社会实践中培养孩子良好品行。首先,要在社会生活中渗透品行教育,结合具体情境引导孩子思考,比如,在公共场合提醒孩子爱护公物,让孩子明白个人行为与社会公共利益的关系。鼓励孩子参与力所能及的公益活动,如给灾区捐款、帮助社区老人等,在实践中体会奉献的价值。其次,加强社会层面公共道德宣传,让孩子在公共场所看到各种文明行为准则,在良好的社会风气中受到熏陶。

(作者单位:市信访局)

了第二批富豪马云、马化腾、黄峥这一代,赶上了互联网爆发,会编程、懂平台就能成功。现在这批新富豪不一样,拼的是技术纵深,人工智能、芯片、机器人等,哪样不需要博士水平才能摸到门槛?时代不再奖励“敢赌”的人,而是奖励“懂行”的人。

以前我们总觉得,没背景、没资源,普通人翻身难于上青天。但这帮技术精英,恰恰大多没拼爹,没拼妈,就是一路读书、考研、读博,在不断创新里熬出来的。这说明,在这个技术驱动的时代,只要你脑子够用、肯钻研、有成果,哪怕家底一穷二白,也有机会站上财富金字塔尖。

每年高考季,“读书无用”“学历贬值”论调总要喧嚣尘上一番。别信那些“躺平”的鬼话。你刷短视频时,别人在刷题;你打游戏时,别人在实验室调参数;你抱怨内卷时,别人已经靠技术拿到了通往新天地的门票。高考不是终点,但它是一个门槛,跨过去,你才有资格和一群学霸站在同一个食堂里吃饭。

(作者系绥宁籍外出打拼人士)

行中涵养心性,在点滴积累中提升学识;日本“经营之圣”稻盛和夫,幼时顽劣,父亲从不打骂,而是带他在田间劳作、在书中游历,让他在慢节奏的生活中体会责任与坚韧。反观当下,“超前教育”“鸡娃焦虑”席卷而来,孩子的童年被排满课程,本该肆意奔跑的年纪,却困在书桌前的方寸之间,恰如用沸水猛冲新茶,只会苦涩难咽。

育人如传灯,唯有言传身教,方能薪火相传。习近平总书记多次强调:“家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。”教育的本质,是用一棵树摇动另一棵树,用一朵云推动另一朵云。岳母刺字“精忠报国”,以家国大义为灯,照亮岳飞的戎马一生;钱学森父母以“读书报国”为训,言传身教,终让他成为“两弹一星”元勋,为国铸盾。反观当下,有的家长一边刷着短视频、一边要求孩子读书,一边抱怨工作、一边要求孩子上进,言行不一的教育,恰如熄灭的灯盏,无法照亮孩子前行的路。

(作者单位:武冈市市场监督管理局)



崑山石林

郑国华 摄