

让民族团结之花常开长盛

——邵阳职业技术学院多维发力推动铸牢中华民族共同体意识教育走深走实

邵阳日报通讯员 王辉龙 伍菲

盛夏时节,万物繁茂。邵阳职业技术学院校园里,各民族学子共居共学、共事共乐的日常图景,成为这所湘西南职教高地最动人的风景。

作为“湖南省铸牢中华民族共同体意识教育示范校”“湖南省民族团结进步模范集体”,邵阳职业技术学院近年来始终锚定“铸牢中华民族共同体意识”这条主线,争创全国民族团结进步示范学校。在该校党委统一领导下,各二级学院联动发力,将红色研学、文博探源、非遗传承、文化展演、校地共建有机串联,打出一套有形有感有效的“组合拳”,让铸牢中华民族共同体意识教育可触可感、入脑入心。

红色铸魂,在历史现场厚植家国情怀。该校坚持用好邵阳本土红色资源,把蔡锷故居、八路军驻湘通讯处旧址等阵地纳入思政教育“实景课堂”,组织各族师生分批瞻仰研学。在蔡锷故居,泛黄的照片、斑驳的文物,将蔡锷将军少年立志、护国讨袁、捍卫共和的传奇一生徐徐展开。一位少数民族学生感慨:“蔡锷先生的爱国精神跨越地域、凝聚人心,近代仁人志士为国家独立不懈奋斗的初心,正是各族儿女共同的精神纽带。”学校将红色研学与民族团结教育深度融合,引导学生深刻理解“中华民族休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与



邵阳职业技术学院师生为民族村小学的孩子送去书包文具。

共”的共同体理念,把思政小课堂融入社会大课堂。

文博探源,在千年文脉中读懂“多元一体”。市博物馆同样成为民族团结教育的鲜活课堂。电梯工程学院30名少数民族学生走进博物馆,从新石器时代的石凿到白善筑城复原,从魏源、蔡锷等先贤事迹到“宝古佬”闯荡天下的奋斗精神,文物串联起邵阳通史,勾勒出各民族迁徙融合、共生发展的壮阔脉络。在非遗展区,蓝印花布、宝庆竹刻、花瑶挑花等国家级非遗项目引得师生驻足。一名学生说:“那些纹样里有汉族的牡丹、瑶族的图腾,交织在一起的样子,就是‘各美其美、美美与共’最好的注解。”藏在非遗里的“多元一体”密码,让中华优秀传统文化从课

本走向具象。

文化润心,让“石榴籽”在交往交流交融中自然抱紧。该校以校园文化艺术节为载体,为各族学生搭建交往交流交融舞台。艺术创意学院非遗产业学院内,各族师生身着绚丽民族服饰,共同体验“籽籽同心·扣住团结情”非遗盘扣活动,一圈一圈缠绕的不只是丝线,更是情感纽带。生物工程学院打造“雪域市集”,五彩经幡与洁白哈达交相辉映,牦牛肉干、酥油茶醇香四溢,各族师生围坐体验藏式骰子游戏、观看锅庄舞展演,“舌尖上的文化”“舞步里的情谊”悄然消融陌生感。当《我爱你中国》合唱响起,台下各族学子齐声跟唱,文体馆前坪化作一片沸腾的青春海洋。“各民族像石榴籽一样

紧紧抱在一起”,在这里不是一句口号,而是看得见、摸得着的日常。

实践聚力,把团结的种子种进更广的土地。该校将志愿服务与社会实践作为民族团结教育的延伸课堂,每年组织师生赴隆回、城步、东山侗族乡等地区,推广种植养殖技术、开展非遗剪纸课堂、推普支教,让学生在泥土里读懂国情、在服务中增进认同。电梯工程学院30名志愿者走进大祥区梅子井社区,为各族独居老人清扫房屋、送上慰问品,各族志愿者分工协作、互帮互助;财会工商学院把课堂搬进大祥区苏家村,开展校村座谈、“大手牵小手”结对,为民族村小学孩子送去书包文具,用民族团结小故事播撒种子;党员教师深入村组慰问困难群众,把政策讲进心坎里、把温暖送到灶台边。

该校明确提出“以非遗为桥梁、以红色为血脉、以实践为课堂”,致力让思政教育既有文化温度,又接青年地气。通过红色资源铸魂、文博非遗润心、文化展演搭台、校地共建扎根等方式,邵阳职业技术学院构建了铸牢中华民族共同体意识教育的“四维一体”实践框架,让民族团结教育贯穿全年、覆盖全域。

盛夏的邵阳职业技术学院,民族团结之花已在校园抽枝展叶;而更动人的绽放,在更远的土地上持续生长。



6月25日至6月26日,市区三八亭小学为一、二年级1100名学生举办无纸笔测试,以“‘瓜’目相看,‘暑’你最棒”为主题,设词语小能手、记忆小达人、口算小神童等关卡,综合评估学生语文运用与数学思维能力。活动采用星级评价,淡化分数竞争,落实“双减”政策,促进学生全面发展。图为6月26日测试现场。

申兴刚 刘鑫 摄影报道

党建领航社团育人 五育融合德技并修

——中职学校社团一体化育人路径探索

易辉

育人之本,在于立德铸魂;立德之要,在于党建领航。中职学生社团是校园意识形态的前沿阵地,也是第二课堂育人的核心载体,必须坚持党管意识形态、党管育人的根本原则。然而,当前社团育人仍存在导向偏差、治理薄弱、五育失衡、品牌滞后等问题,亟需以党建统领破局,将党的领导全方位嵌入社团建设,使社团成为立德树人的坚强堡垒。

强化政治统领,构建闭环治理体系。邵阳工业学校成立党建育人专项小组,实行校领导联系社团、党员教师进驻社团、职能部门包干社团的工作机制,将社团思政建设纳入党建与德育考核重点。对社团意识形态内容实行双重审核,建立报备督查制度,严把政治关、导向关。修订完善社团管

理、第二课堂育人、教师考核激励等制度,实现注册、运行、师资、评优全链条规范化。

建强政工队伍,夯实党员示范阵地。择优遴选政治过硬、业务精湛的党员教师、思政骨干组建社团指导师资队伍。建立工作量核算、绩效考核、职称评定等联动机制,实现社团育人与常规教学同质考核。常态化开展党建教研、德育研讨、思政培训,持续提升教师政治育人、价值育人、文化育人、实践育人能力,打造专业化德育政工队伍。

搭建五位一体矩阵,实现五育全域覆盖。立足中职学生成长特点和德技并修要求,邵阳工业学校改变过去社团单一文体活动模式,设立思政德育、专业技能、文化传承、文体美育、志愿服务五类社团,构

建矩阵式育人结构。思政德育社团开展红色宣讲、党史学习教育、民族团结活动,厚植学生家国情怀;专业技能社团对接主干专业,以赛促学、以练促育,培育工匠精神与职业素养;文化传承社团深度开发湘西蓝印花布、非遗剪纸等地文化,邀请传承人进校教学,促进文化美育与专业协同发展;文体美育社团通过艺术体育活动滋养心灵、强健体魄;志愿服务社团常态化开展社区服务、乡村助农、敬老公益等活动,让学生在实践中锤炼品德、增长才干。目前,邵阳工业学校已建成标准化社团42个,覆盖两大校区,千余名学生长期参与,每年举办育人活动160余项,形成分层分类、立体多样的第二课堂思政教育体系。

深耕特色品牌,打造校本育人标杆。坚持“一校一品、一社一特色”精品化思路,重点打造非遗文化育人、石榴籽民族团结、技能匠心竞技、乡村振兴志愿四大德育品牌。非遗社团推动传统技艺与思政教育深度融合,以文化人;民族团结社团深化多元交融,构建团结奋进校园氛围;技能社团对接产业岗位,培育技能报国理想;志愿社团搭建校园、社区、乡村三维实践平台,让青春力量服务基层发展。

新征程上,中职学校须坚守政治底色、育人本色、职教特色,以党建统领聚合力、以制度治理固根基、以五育融合提质量、以特色品牌树标杆,培养信念坚定、德技双馨的高素质技能人才,为区域产业转型升级贡献职教力量。

(作者系邵阳工业学校党委副书记兼纪委书记)

教育随笔

青春映山乡 丹心护花开

——记新邵县严塘镇高桥完全小学教师曾栩

邵阳日报记者 唐颖

6月22日清晨,新邵县严塘镇高桥完全小学教师曾栩早早走进教室,在黑板上写下当天的学习任务。从教10余年来,这样的早晨她早已习惯。

1992年出生的曾栩,是新邵本地人。2015年,她主动报名成为娄底新化县的特岗教师。彼时,山区学校条件简陋,师资紧缺,学生大多是留守儿童,她没有退缩,认真备好每一堂课,耐心辅导每一名学生,用温暖陪伴慰藉孩子心灵,在大山深处默默耕耘。

4年山间坚守,让她的育人初心愈发坚定。2019年,她调入新化县第十二中学任教。岗位变了,环境更新了,但她始终严谨治学,不断提升专业素养,很快适应了中学教学工作。

教学中,曾栩秉持精益求精的态度。课前,她深入研读课程标准,结合不同学生的知识基础和学习能力,精心设计分层教学方案,为基础薄弱的学生梳理知识点,为学有余力的学生拓展拔高内容。她创新教学方法,将理论知识与生活

实际、趣味案例相结合,巧用情境教学、小组合作等模式,让学生从“被动听”转变为“主动学”。课后她坚持反思,积极参与教研活动,主动承担公开课、示范课,还针对学生薄弱环节整理专项习题,课余答疑解惑。所带班级成绩稳步提升,教学成果深受认可。

2020年,曾栩返乡来到新邵县严塘镇高桥完全小学任教,并一直坚守至今。10余载耕耘不辍,她把学生放在首位,既是学习引路人,更是生活暖心人。对于学习压力大的学生,她主动沟通疏导;对于家庭困难的学生,她默默关心帮助;对于性格内向的学生,她创造机会鼓励大胆表达。她严慈相济,既严格要求学生养成良好习惯,又用包容之心对待错误,成为学生心中最信赖的老师。

“农村孩子需要好老师,我愿意做照亮他们成长路上的那束微光。”曾栩的话语朴实无华。她把最好的青春奉献给了乡村教育,在基层一线默默发光,浇灌出满园桃李芬芳。

一张手写奖状唤醒自信

——记绥宁县长铺镇第二小学教师戴梦婷

邵阳日报记者 李熹珩

6月28日,星期日,绥宁县长铺镇第二小学五年级学生小磊正在家中埋头复习。期末临近,他抬头看了看书桌上方那张边角微卷的奖状——“坚持是最棒的力量”,嘴角不自觉扬了扬,又继续沉入题海。

这张奖状,是去年秋季运动会上班主任戴梦婷亲手为他颁发的。此前,小磊从不主动参加任何竞赛,在戴梦婷一次次鼓励下,他第一次站上1500米跑道。尽管没能拿到名次,但他咬着牙冲过终点的瞬间,全班掌声雷动。第二天,戴梦婷将这张手写奖状送到他手中,从此成了他书桌旁最醒目的“座右铭”。

2017年,戴梦婷从湖南第一师范学院毕业,走上讲台。7年来,她始终践行“学高为师,身正为范”的信条,在平凡岗位上默默耕耘,赢得学生喜爱与家长

信任。

教学中,她坚持“课前精备、课上精讲、课后精练”,将抽象的数学知识融入趣味情境,让课堂成为学生主动探索的乐园。她多次承担“送教下乡”“校际交流”示范课,撰写的论文《浅谈提高小学数学课堂学习有效性的策略》获县二等奖,参与的课题《趣味数学》《数学教学中选择有效的教学方式提高教学质量》均获县一等奖。作为班主任,她相信每个孩子都是独一无二的宝藏,为不同学生制定个性化引导方案,通过电话、微信与家长保持常态沟通,搭建家校共育桥梁。

从一张手写奖状唤醒自信,到七年如一日的讲台坚守,戴梦婷用真诚的“看见”与温暖的“陪伴”诠释教育的真谛。未来,她将继续怀揣爱心与智慧,深耕三尺讲台,静待每一朵花开。

简讯

全市2026年心理健康教育专题培训开班

6月28日,由市教育局主办、市教科院承办的全市心理健康教育专题培训在宝庆山庄开班。本次培训以“数智赋能,全员育人”为主题,全市150名中小学专、兼职心理教师参训。

培训为期6日,分专职、兼职

班次授课,课程涵盖育人使命、AI心理教学、危机干预、家校沟通、课堂实操等内容,邀请高校专家、教研骨干、一线教师授课。培训结束后,参训教师将把所学运用到校园心理工作中,持续筑牢青少年心理健康防护线。(易慧茗)

我市百名中小学美术教师完成学科“大练兵”

6月21日至6月24日,2026年全市义务教育阶段美术教师学科培训举行,100名一线美术教师参训。培训聚焦AI教学、非遗剪纸等8大模块,旨在通过大单元与跨学科教学提升课堂质量,推动美育均衡发展。

湘潭市美术教研员邓宏解析“AI背景下美术教学评一致性设计”;湖南师大附中星城实验学校蔡婧分享地方特色校本课程开发案例。技能板块突出红

色资源与非遗融合,邵阳市美术教研员周瑛玲讲授红色资源课堂实施策略,新邵县思源学校马丽娅指导红色主题剪纸创作。6月24日,大祥区百春园小学王艳丹、双清区昭陵中学罗薇展示优质课例,学员分组研讨。当日下午,全体学员展示红色非遗剪纸作品,优秀学员获表彰。4天培训助力教师从经验教学向研究教学转变,为全市美育发展注入新动能。(张君)