

国字号人工智能产业学院落户邵阳通航职院

全国首批、湖南唯一

邵阳日报讯(通讯员 邵航)7月1日,邵阳通航职业技术学院联合工业和信息化部人才交流中心、深圳市讯方技术股份有限公司,共同启动人工智能产业学院建设。三方将协同联动,打造“通航+人工智能”特色产教融合平台,精准培育产业急需的高素质技术技能人才,为区域低空经济与数字产业高质量发展注入新动能。

今年3月,工业和信息化部人才交流中心印发《关于公布首批共建产业学院名单的通知》,经自主申报、材料审核

和专家评审,全国共有6所院校入选首批共建产业学院。邵阳通航职业技术学院成为湖南省唯一入选院校。

启动仪式上,工业和信息化部人才交流中心副处长李利利表示,邵阳通航职院办学特色鲜明,讯方技术产教实践经验丰富,中心将推动国家人才标准、区域产业需求与企业落地能力深度融合。她对产业学院建设提出三点期待:坚持需求导向,发挥标准引领作用;加强需求转化,落地培养方案与课程标

准;开放共享经验,放大示范效应。她表示,中心将推动三方资源深度融合,全力支持产业学院建设。

启动仪式后,产业学院理事会第一次会议随即召开。李利利作人工智能产业专题报告,围绕新质生产力背景下产业发展趋势、岗位人才需求和产教协同路径进行深度解读。政企校三方就专业建设、实训基地搭建、技能等级认定、学生实习就业及社会技术服务等议题展开深入交流,细化合作落地举措。



7月7日至7月10日,我市近300名小记者走进邵阳日报社,实地探访全媒体指挥中心、直播间及印刷车间,与编辑记者面对面交流,了解新闻采编与报纸印刷流程,提升新闻素养。图为小记者在印刷车间参观。 李超 肖恬 摄影报道

湘潭大学实践团走进大祥区 探路丘陵地区村级集体经济

邵阳日报讯(通讯员 程璐 刘玉婷)7月2日,湘潭大学马克思主义学院暑期社会实践团赴大祥区,围绕新质生产力赋能乡村振兴、丘陵地区村级集体经济发展路径,与基层干部座谈交流。

座谈会上,大祥区委组织部谢文达介绍,当地探索驻点连片帮扶模式,通过组织共建、产业统筹、基础设施协同推进,推动中心村辐射带动周边村庄。板桥乡台上村曾是省级贫困村,依托土地流转、特色农产品销售和设施改善,发展为市级美丽乡村示范村,为丘陵地区村庄抱团发展提供样本。

联农带农方面,蔡锷乡各村集体经济项目优先吸纳脱贫户、监测户务工并配套技能培训。蒋河村依托产业兜底困难群众;金山村打造“合作社+企业+农户”百合种植模式,采用轮作和无土栽

培;山东村挖掘蔡锷故里红色资源,发展错峰桃种植和绿色生态农业。

人才建设上,当地构建“引、培、用”三位一体体系:选调生充实基层,高校专家任科技特派员;常态化组织产业运营、电商培训;推动村干部年轻化,评优向一线倾斜。

蔡锷乡分析痛点:村带头人能力不均、帮扶资源差距大、外出学习缺乏统筹。当地严把选人关,盘活帮扶资源,统一组织赴先进地区学习。

实践团团长邹博源表示,连片协同模式打破各村单打独斗局面,台上村实现村集体与村民双增收,蔡锷乡以经营主体、现代农业、文旅融合激活乡村业态。下一步,实践团将深入各村走访,提炼适配湘中丘陵地区的集体经济发展新模式,助力邵阳乡村振兴。

家访访到心坎上,成长路上有『暖阳』

邵阳日报讯(通讯员 尹正果)日前,市十一中组织开展暖心家访活动,该校行政及班主任团队深入学生家庭,开展入户走访与精准帮扶。

走访中,家访团队与家长恳切交流,细致反馈学生在校学习、品行表现及日常动态,深入了解学生居家学习与生活状况。针对不同学生的实际情况,教师团队提供个性化家庭教育建议,分享科学育人方法,引导家长树立家校协同的教育理念,合理规划孩子学习与生活。同时,家访团队认真听取家长对学校工作的意见建议,就深化家校合作展开充分沟通。家长们纷纷表示,将积极配合学校教育,与校方携手,共同为孩子营造更加温暖、健康的成长环境。

长期以来,市十一中坚持以党建引领育人工作,常态化推进暖心家访与关爱帮扶,持续细化学生关爱举措,完善家校协同育人机制。



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

思政“活”起来,育人“实”下去

颜立梅

新时代职业教育不仅要教技能,更要铸魂育人。邵阳工业学校紧扣“技能成才、技能报国”主线,立足本土红色文化与产业资源,探索出一条具有工科中职特色的思政育人新路径。

工科中职学生普遍存在学习主动性不强、职业认知模糊、网络辨别能力不足等问题。与此同时,传统思政教育形式固化、内容单一,与专业教学“两张皮”现象突出,难以满足德技并修的人才培养需求。

邵阳工业学校直面痛点,系统梳理短板:三全育人机制不够完善,协同链条存在断点;校本思政资源开发不足,教学内容同质化;实训实习阶段德育监管薄弱,学生知行转化困难;网络思政建设滞后,精准育人

能力有待提升。

针对问题,学校从六大维度推进思政创新实践,着力构建全链条育人体系。

强化党建统领,压实育人责任。学校建立党委统一领导、全员协同参与的思政工作机制,将思政建设纳入年度重点工作和绩效考核,落实党员责任区、结对帮扶、思想研判和谈心谈话制度,搭建中高职思政交流平台,建强专兼结合的育人队伍。

深化课堂改革,推动双向融合。优化思政主课堂,融入红色文化、魏源精神、工匠事迹,丰富情景化、案例化教学形式。全面推进课程思政,在实训教学中注入安全生产、敬业守信、精益求精等职业素养,并将思政表现纳入实训考核,实现教书与育人同频共振。

排,规范网络教育引导,构建线上线下协同育人格局。

健全多元评价,构建育人闭环。打破单一卷面考核,建立涵盖日常表现、实训态度、志愿服务、职业素养的过程性评价体系,将育人成效与学生评优、教师考核挂钩,全面压实全员育人责任。

系列创新实践推动学校思政育人质量稳步提升。学生文明素养和职业认同感显著增强,毕业生就业品质深受企业认可。学校特色思政模式在市级德育交流中得到了推广,政工队伍的综合履职能力得到了持续提升。

下一步,邵阳工业学校将持续优化三全育人体系,深化数字思政与校企协同育人建设,推进思政科研成果转化,着力培育德技双馨、技能报国的高素质工业技能人才。

(作者单位:邵阳工业学校)

教育随笔

邵阳职院师生用AI“复活”非遗 两件作品拿下全国大奖

邵阳日报讯(通讯员 伍菲)日前,第二十届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛“非遗出海·智创未来”人工智能生成专项赛全国总决赛结果揭晓。邵阳职业技术学院艺术创意学院数字媒体专业教研室主任、副教授彭超再次带领团队,从全国35万份参赛作品中脱颖而出,两件聚焦国家级非遗的作品双双入选百强,均荣获人工智能生成视频类全国总决赛三等奖。

此次获奖的两件作品均以邵阳本土国家级非物质文化遗产为创作蓝本。由李韵婷、舒兰兰同学创作的《指尖上的花》,将镜头对准花瑶挑花这一指尖上的古老技艺,通过人工智能生成视频的形式,生动呈现了挑花艺人“以针为笔、以线为墨”的匠心传承。由

学生刘钰婷创作的《湖南滩头年画非遗》,则聚焦拥有千年历史的滩头年画,用数字影像语言再现了其浓郁的楚南地域特色与民俗风情。

作为入选教育部高教学会学科竞赛排行榜的国家级权威赛事,第二十届中国好创意大赛专项赛以“非遗出海·智创未来”为主题,旨在鼓励运用AIGC等智能技术赋能传统文脉创新转化。

近年来,该校紧密对接地方文化产业发展需求,依托花瑶挑花、滩头年画等非遗资源,构建了“技艺筑基—文化解码—价值浸润—创新转化”的人才培养体系。接下来,学校将持续探索“非遗+数字技术”的融合创新路径,培养兼具文化自信与数字创造力的复合型人才。

关心下一代
教育好孩子
邵阳市关心下一代工作委员会协办

让每一个孩子都向阳生长 ——记北塔区状元中学教师李智灵

邵阳日报记者 曾小慧 实习生 周念

“Excuse me,where can I buy a notebook?”

“Follow me,I’ll show you the shop over there.”

在北塔区状元中学英语教师李智灵的课堂上,学生手持道具,一问一答,情景对话自然展开。她打破“老师讲、学生听”的单向模式,把生活场景搬进课堂,让学生在角色扮演中开口表达,在互动协作中沉浸学习,有效破解了“哑巴英语”难题。

从1995年走上讲台至今,李智灵已深耕教育一线31年。她始终秉持陶行知“教育是教人化人”的理念,扎根农村教育一线,从普通教师成长为区骨干教师、区优秀教师、区英语名师工作室成员,用爱心与责任守护每一个孩子的成长。

初登讲台时,农村中学英语基础薄弱,留守儿童占比超过六成,不少孩子性格孤僻、缺乏自信,甚至沉迷网络。“不能放弃任何一个孩子。”李智灵深知,心灵滋养比知识传授更为紧迫。她为留守儿童建立“学生成长档案”,利用课余谈心、周末家访,甚至把孤独的孩子接到家中辅导作业、共进晚餐,用温情填补情感缺失。面

对“问题学生”,她不简单批评,而是因材施教——让调皮的孩子担任班级管理员,让“游戏高手”化身多媒体“技术总监”。这些曾被贴上标签的孩子,在承担责任中重新找回自信,逐渐蜕变成长。

为了让学生享受更优质的英语课堂,李智灵不断自我提升。2005年,她凭借扎实功底加入教育部初中英语仁爱版教科书编写团队,在更高平台锤炼教学理念;2009年备战全国英语教师技能大赛,她深夜钻研理论、反复打磨教案,最终斩获省二等奖。她先后主持、参与多项省、市级课题,20余篇论文获省、市级奖项,多篇论文在国家级期刊发表。这些积累不仅让她对英语教学有了更深理解,也更懂得因材施教。学生罗婉婷便是典型代表——曾经英语成绩仅80多分的她,在李智灵个性化辅导下,中考英语成绩一举拿下满分。

“追风赶月莫停留,平芜尽处是春山。”31年从教路,李智灵依旧初心不改。如今,她依然每天早早到校,备课、批改作业、找学生谈心。她像一盏灯,灯光或许不算耀眼,却足够温暖、足够长久,照亮孩子们前行的路。

用爱点亮学生心中那盏灯 ——新邵县酿溪镇第一完全小学教师易湘秀

邵阳日报通讯员 刘纪新

从教18年,担任班主任近10年,新邵县酿溪镇第一完全小学数学教师易湘秀始终坚信:“没有爱的教育不能称之为教育。”她用温暖的心关爱每一个学生,用宽容对待学生的小过失,用欣赏的目光发现学生的闪光点,以爱为底色,点亮孩子心中的灯。

“让每一片绿叶都充分享受阳光,让每一个孩子都能茁壮成长。”这是易湘秀的育人准则。她不仅传授知识,更善于倾听学生的心声。一次数学课上,她发现学生小叶趴在桌上、神情恍惚。课后了解得知,孩子父母离异,母亲因工作疏于陪伴,小叶长期熬夜玩手机,白天精神萎靡。易湘秀立即与家长沟通,并多次与孩子谈心,渐渐成为她信赖的“知心朋友”。从那以后,小叶上课不再打瞌睡,踊跃发言,数学成绩突飞猛进。

细心的爱,是一种理性的爱,能唤醒学生身上的美好,激发他们前行的动力。易湘秀练就了一双敏锐的眼睛,能及时发现问题学生身上的问题,并耐心引导纠正。班里的女孩小周,性格胆怯,不敢在同学面前发言。易湘秀课堂上经常提问她简单的问题,课下多次鼓励她,哪怕点滴进步也会当

众表扬。渐渐地,小周敢于主动交流,上课积极举手,数学成绩稳步提升,还当上了数学组长。在易湘秀的办公室里,常见她与学生促膝交谈的身影,那些看似细微的关怀,如春风化雨,悄悄滋润着学生心田。

刚送走一届毕业班,原本可以接手相对轻松的一年级,但得知学校五年级有个数学基础薄弱的班级无人愿接时,易湘秀主动请缨。经过两年精心教学,这个班数学成绩跃居全校第一、全镇第三,赢得了学生和家长的广泛赞誉。

教学之余,易湘秀不忘教研,撰写的多篇论文获省、市、县一等奖,其中《小学数学课改中的创新思维培养》在国家级刊物发表。从教以来,她先后获得县嘉奖、县优秀班主任、县优秀教师、县书香教师等荣誉,并成为邵阳市小学数学名师工作室成员。2025年,她与同事合作的基础教育精品课获市二等奖,教案设计和作业案例分获县级奖项。

三尺讲台,真情守护。易湘秀用爱与汗水点亮无数学生心中的那盏灯,引领他们走向阳光未来。在她影响下,学生不仅学会知识,更学会如何面对困难、温暖他人,将爱延续下去。