

书架最显眼的地方静静地躺着一本《骑鹅旅行记》，封面已泛黄，却依然散发着迷人的书香。每当看到它，那些与文字相伴的温馨岁月便如潮水般涌上心头。

记得第一次在书店里发现它，封面上小人骑鹅飞翔的画面便深深吸引了我，仿佛有一股神奇的力量在召唤着我将它买回家。

每当翻开书页，我便如饥似渴地沉浸在尼尔斯的奇幻世界里。晚上，在房间柔和的灯光下，我聚精会神地读这本书，把自己想象成书中的人物：一会儿为尼尔斯落入熊窝陷入危险而捏一把汗，一会儿为尼尔斯用智慧打败狡猾的狐狸救了一群羊而感到敬佩，一会儿又因尼尔斯旅程结束，即将和曾经一起旅行的大雁告别而感到深深的不舍……直到妈妈温柔的声音从门外传来：“该休息了！”我才惊讶地发现，原来我已经与尼尔斯一起经历了两个多小时的奇妙冒险！如此精彩的作品，怎能不让人废寝忘食呢？

这本书如一位智慧的长者，不仅为我打开了阅读的快乐之门，更用尼尔斯的成长故事教会我：面对困境要机智应对，行事前要深思熟虑，对自然万物要心怀慈悲。它还像一位贴心的朋友，总是在我需要的时候给予我温暖的陪伴和前行的动力。

朋友，快快加入《骑鹅旅行记》读者行列吧，相信你一旦走进尼尔斯的世界，也一定会被这份纯真与智慧深深打动！

（指导老师：雷巧云 邓湘）

学习不止有课堂
更有诗和远方

扫码关注“邵阳小记者” 微信公号
让我们的孩子被看见

（上接1版）从事讲解十年间，她的日常工作就是与革命历史对话。为此，李纪读抗战史料，访先烈后人，力争自己的讲解能让观众理解、共情。

“总书记对伟大抗战精神的传承高度重视，我们感到重任在肩。”一年来，李纪和馆内其他讲解员一起参加专业培训，还到学校、企业等开展宣讲。她说，要践行总书记把伟大抗战精神一代代传下去的重要指示，通过有血有肉的故事，帮助游客更深刻理解这段光辉历史。

2020年5月，习近平总书记在山西考察时回顾光荣革命传统，深刻指出：“这些都要充分挖掘和利用，以丰富多彩的历史文化、红色文化资源为山西发展提供精神力量。”

2025年7月，在百团大战纪念馆大厅，总书记对前来参观的青少年学生和纪念馆工作人员深情地说：“要赓续红色血脉，树立强国是我的远大志向，做堂堂正正、光荣自豪的中国人，勇担民族复兴的时代大任。”

如今，走进这座红色场馆，VR云端展馆系统整合了文物三维模型与珍贵历史影像，游客扫码即可线上听讲解，开启全景漫游；红色数字资源库完成了馆内2500余份史料，共计2.12万页红色文献的电子化归档，实现革命文物、历史资料数字化“永生”……数字化手段赋能，线上游览渠道延伸，纪念馆在接续保存珍贵红色资源、为后续史料研究打牢“地基”的同时，不断扩大自身影响力。

2025年，百团大战纪念馆接待海内外参观者超64万人次，为3000余批次近11万人次提供讲解服务，与此前年接待量40余万人次相比大幅增加，热度持续攀升。“滚烫的记忆永远铭刻，激励着我们前进。”留言簿上的一字一句，见证精神代代传承。

“落实好总书记重要讲话精神，纪念馆将与更多学校、机关、社会团体加强联系，做红色文化的宣讲者、传播者，不断提升游客体验，让更多人铭记百团大战的光辉战绩、党领导的人民战争的磅礴力量。”面向未来，百团大战纪念馆馆长秦茹满怀信心。

鉴往事，知来者，砥砺前行。

习近平总书记在百团大战纪念馆的重要讲话，既是对烽火岁月的缅怀，更是对复兴征程的指引，激励我们万众一心，风雨无阻，向着中华民族伟大复兴的光辉彼岸奋勇前进。

（新华社太原8月14日电）

六盘水之旅

市资江学校375班 海慕苏

快乐的暑假来啦！爸爸下了索道，我们来到妈妈带我来到风景优美的壮观的玻璃鹊桥。桥上热闹非凡，小伙伴们奔跑嬉戏、开心拍照，到处都是欢乐的笑声。我小心翼翼走在透明的玻璃栈道上，看着脚下深深的山谷，有点紧张。我紧紧牵着妈妈的手，勇敢向前走，慢慢就不再害怕了。

最让我难忘的是山地赛车体验。赛车飞快向前冲刺，风在耳边呼呼作响，又



夏日 张贻华 摄

周末插秧记

北塔区芙蓉学校X2207班 封佳毅

这个周末，我跟着爸爸妈妈回乡下老家，要去体验插秧啦！

清晨，天刚蒙蒙亮，我们就来到水田边。嫩绿的秧苗像士兵一样站在育苗田里，整整齐齐的。我挽起袖子冲进田里，冰凉的泥水“哗”地没过小腿，脚下的泥巴软乎乎的，像踩在棉花糖上，差点摔个大屁墩！

我学着爸爸的样子弯腰插苗，可小苗苗总跟我作对：有的歪着脑袋，有的东倒西歪，还有的漂在水面上“晒太阳”。没一会儿，我的腰就酸得像被针扎，裤腿全是泥点点，活像刚从泥坑里爬出来的小野猪。

“插秧要给小苗‘站军姿’哦！”妈妈蹲下来教我，“左手抓一把秧，右手分出三两根，轻轻往泥里一按，就像给它们盖小被子。”我照着试了试，嘿！小苗苗真的站直了！

最喜欢的小动物

市资江学校361班 张绍桐

我最喜欢的动物，是可爱又忠诚的小狗。

小狗模样十分讨人喜欢。一双机灵的大眼睛透着温柔，灵敏的鼻子能分辨各式各样的气味，耳朵总是机警地竖起来。它身披浓密柔软的绒毛。开心时，小狗张开嘴巴，吐出长长的舌头，尾巴不停摇晃，围着人蹦跳打转。小狗待人友善，默默陪伴人们，共度温馨美好的时光。

记得有一次，我去姑姑家做客。刚下车，姑姑家的小狗多多就飞快奔过来，围着我开心地撒欢。我伸手轻轻摸它的头，它温顺地俯下身子，伸出舌头舔我的手，特别亲昵。整整一个下午，多多都陪着我尽情玩耍。快乐的时光转瞬即逝，到了我该回家的时候。我坐上车子，多多不停地朝我叫唤，还一路跟着车子奔跑。起初我以为它舍不得我，后来才发现，原来是我落下电话手表！多多真是细心又忠实的小伙伴。

我特别喜欢小狗，真希望可以养一只。

（指导老师：朱安）

蚕宝宝搬新家

大祥区滑石小学171班 刘伊依

今天我要给家里的蚕宝宝搬新家，一想到它们能住进干净舒服的盒子，我干劲十足。

我找来透明方盒，冲洗擦干，铺上柔软餐巾纸，新家很快布置妥当。随后我打开装蚕的旧圆盒子，拿细竹签想转移蚕宝宝。可小家伙们格外恋旧，死死扒在满是孔洞的桑叶上，任凭我怎么拨弄都不肯挪动。有两只胆子极小的蚕，更是紧紧贴住叶片，我不忍心硬扯，只好连同整片桑叶一起放进新家。

安顿好蚕，我放上刚采购的鲜嫩桑叶，想做个小实验：看看它们偏爱新叶还是旧叶。没过多久，蚕群分出了两派，一只小蚕独自安静啃食翠绿新叶，其余蚕挤成一团埋头吃旧叶子。片刻后，一只蚕慢慢悠悠爬过去，陪着孤单的伙伴共享美味新桑叶。

我蹲在盒边看得入神，忽然看见一只胖乎乎的蚕屁股鼓出一团黑东西。我心里冒出了一个滑稽的猜想。下一秒，蚕宝宝就用行动印证了我的猜测：只见它身子一拱一拱，屁股来回扭动，一粒黑黑的蚕粪轻轻掉落在纸巾上。

这是我第一次亲眼看见蚕排便，又新奇又好笑。我忍不住悄悄吐槽：蚕宝宝，你也不拘小节啦，刚搬入新家就留下“礼物”！

小小的养蚕日常藏着数不清的趣味，看着这群软乎乎的小家伙自在进食，我满心都是治愈与欢喜。

（指导老师：何琴霞 张鹤）



教育是等待花开的过程

——记新邵县陈家坊镇中心小学教师唐梁琰

邵阳日报记者 唐颖

新邵县陈家坊镇中心小学教师唐梁琰自2018年踏上三尺讲台，始终坚守教学一线。每天清晨第一个到教室，放学后最后一个离开，这是她的日常。她用爱心滋润每一颗童心，用责任培育每一株桃李。

在班级管理中，唐梁琰有个特别的做法——“心灵驿站”。教室角落挂着一个“悄悄话信箱”，墙上贴着一张“心情晴雨表”。孩子们不愿当面说的话，可以写下来投进信箱；今天心情如何，可以在晴雨表上贴出“太阳”或“云朵”。这个小小的角落，成了她走进学生内心的通道。

班上曾有个性格内向的男孩，上课不敢发言，下课也总是一个人待着。唐梁琰没有急于让他改变，而是在作业本上一次次写下暖心的批语：“今天你的字写得真工整”“老师注意到你课间帮同学捡起了文具”……一句句鼓励，像春雨一样悄悄滋润着孩子的心。课间，她主动找他聊天，从喜欢的动画片聊到周末去过的田野。半年后，这个曾经沉默的孩子主动报名参加了班级朗诵比赛。当他站上讲台、声音虽有些颤抖却完整地朗诵完一首诗时，全班响起了热烈的掌声。唐梁琰说：“那一刻我更加确信，教育是等待花开的过程。”

“让每个孩子都爱上语文”是唐梁琰的教学追求。她的课堂总是充满笑声和惊喜。识字课上，她编创有趣的儿歌帮助记忆；讲课文时，她设计角色扮演让孩子们身临其境；写作文前，她带孩子们走出教室，在校园里找春天。“老师，我摸到春天了，它就在发芽的小树上！”“我闻到春天了，是泥土的香味！”孩子们兴奋的发现，正是她“语文就在生活中”这一理念的生动写照。

“每个孩子都是一朵花，只是花期不同。”唐梁琰特别关注学困生，利用休息时间为他们“开小灶”，量身定制提升方案。她还精心设计“感恩父母”“我是班级小主人”等主题班会，在孩子们心中播下真善美的种子。

7年来，唐梁琰先后获湖南省教育学科科研论文二、三等奖，在新邵县多项教学评比中获奖，多次被评为“优秀指导老师”“优秀工作者”。在她心中，最珍贵的荣誉始终是孩子们纯真的笑脸。

一支粉笔写春秋

——记新宁县第一中学教师李媛媛

邵阳日报记者 易蓝 实习生 张翠芸

清晨微光里，她守候校园带领学生晨读；夜幕降临后，她伏案钻研教学设计。在新宁县第一中学，总能看到李媛媛忙碌的身影。15载光阴，从青涩师范毕业生成长为市级优秀班主任，李媛媛始终怀揣初心，努力让每个孩子在英语学习中建立自信，让英语成为学生眺望世界的窗口。

打破刻板的“哑巴英语”课堂，是李媛媛鲜明的教学特色。她跳出题海战术，推动信息技术与英语课堂融合。课堂上，思维导图梳理知识脉络；课后，英语电影配音、戏剧表演、主题辩论赛轮番开展，趣味化教学唤醒学生表达欲望。紧跟教育数字化浪潮，她巧用AI工具设计个性化练习，依靠数据分析找准学生知识短板，落实因材施教。在她的带领下，越来越多学生敢于开口、乐于表达。

教而不研则浅，研而不教则空。繁忙教学之余，李媛媛坚持阅读专业著作，撰写教学反思，参与省级课题《基于对话教学的农村初中英语课堂教学策略研究》，多篇论文在省市评选中获奖，并多次承担公开课、示范课。作为教研组骨干，她积极参与学校“青蓝工程”，耐心帮扶青年教师打磨课程，助力年轻教师快速站稳讲台。

在班主任工作中，李媛媛相信每个孩子都是独一无二的种子。面对英语学困生，她发起“阳光助跑”计划，利用午休、课余时间义务辅导；针对内向胆怯、害怕开口的学生，她安排他们担任晨读领读员，循序渐进重建信心。不少曾经畏惧英语的学生，成绩稳步提升，性格也愈发开朗。家长们由衷感慨：“把孩子交给李媛媛老师，我们一百个放心。”

从教至今，李媛媛先后斩获市级优秀班主任、县级优秀教师、乡镇优秀共产党员等多项荣誉。可在她心中，学生的成长与认可，才是分量最重的嘉奖。

电话办理
在线刊登

本报广告刊出联系电话

证件遗失、公告、声明、启事等分类广告
咨询与监督电话：0739-5322630

遗失启事

邵东代办处

▲曾永遗失残疾证，证号：43052119890111614671B1，声明作废。

▲贺美英遗失残疾证，证号：43052119790223378863，声明作废。