

文明新风满校园

邵阳日报记者 欧阳德珍 通讯员 何洋

近年来,我市深入贯彻党的教育方针,紧扣“为党育人、为国育才”根本目标,以文明城市建设为引领,将文明校园建设作为落实立德树人根本任务的重要载体,统筹推进校园文明建设、校园文化建设、校园思政工作,以及家校社协同育人,让文明的种子扎根校园,文明新风滋润学子心田,逐步形成“以文明润心、以文化育人、以红色铸魂”的特色育人新路径。

思政教育铸魂,厚植文明思想根基

邵阳是一片红色热土,这里有八路军驻湘通讯处旧址、中国工农红军第七军指挥所旧址、邵阳县塘田战时讲学院旧址、蔡锷故居、魏源故居等,各学校充分利用这些资源,创新思政教育形式,以“行走的思政课”为载体,开展实地参观、情景微课、清明祭英烈、红色故事宣讲等主题实践活动,让红色历史可触可感,引导广大青少年铭记革命历史,传承红色基因,厚植家国情怀。

市第三中学推出“行走的思政课”,开发出“蔡锷故居里的爱国课”“八路军驻湘通讯处里的初心课”等20余节实景思政课程;洛阳洞小学培养学生当红色景点的“小小讲解员”,把学到的红色故事讲给同学和游客听;邵阳县第一中学把吕振羽的革命事迹开发成校本教材,组建了“吕振羽事迹宣讲团”,由学生担任宣讲员,不仅在校园里讲,还走进社区、乡村进行宣讲,让信仰的种子在青少年心中深深扎根、拔节生长。

每年的清明节期间,我市各学校组织学生前往烈士陵园、红军墓地、革命战场旧址等,通过敬献花篮、默哀宣誓、聆听英烈事迹等形式,在实地实景中开展红色教育。市资江学校组织师生前往市烈士纪念公园,开展“缅怀革命先烈 传承革命精神”清明祭英烈活动;大祥区西直街小学组织学生徒步到松坡公园烈士陵园,缅怀先烈;双清区华竹小学师生走进姚喆故居,开展红色研学;北塔区芙蓉学校带领学生到邓益烈士墓前,认真聆听“爱莲四女杰”的革命传奇;邵东创新高级中学的师生们走进贺绿汀故居,高唱《游击队歌》;隆回县桃花坪中学师生前往芙蓉山革命烈士陵园,接受精神洗礼……各学校还通过“童心向党”活动、主题班会、红色诗歌朗诵、演讲比赛等活动,让红色基因融入青少年成长血脉。

各学校还把红色思政教育和日常实践结合起来,引导广大青少年把爱国情、强国志、报国行融入日常的学习生活之中。大祥一中依托国旗下讲话、主题班会、社团活动等多元载体,宣讲诚信教育、文明礼仪、行为规范等知识,教育学生处处践行文明规范;双清区龙须塘小学定期组织师生走进社区开展志愿服务,帮独居老人打扫卫生、在路口协助维护交通秩序、向居民宣讲文明创建知识,让师生们在志愿服务中习

得礼仪、践行文明;武冈市法相岩街道中心学校成立“红领巾志愿服务队”,为当地的老党员、退伍军人上门服务,孩子们一边为老人打扫卫生,一边聆听先辈讲述革命的亲身经历,将学习红色精神,转化为实际行动。

特色文化赋能,培育全面发展人才

我市境内居住着51个民族,是多民族文化的融合区,中原礼乐与南方三苗文明在这里交汇,舜帝南巡的德治文脉、蚩尤部族的始祖血脉、梅山峒民的活态民俗在此三元共生。各学校立足丰富的地域文化特色,深挖自身办学底蕴,精心培育与打造校园文化品牌,以文化人、以文润心。

各学校积极推动“一校一品”校园文化建设,将文化养分转化为滋养学生成长的无声力量。市第三中学依托“爱莲”文化,打造爱莲文化墙、清廉文化长廊,将传统廉洁文化与新时代文明风尚结合,引导学生涵养正直向上的品格;全国文明校园市第六中学把百年校史里的文明基因转化为鲜活的育人养分,在教学楼墙面上镌刻勤学警句,在林荫步道旁设置励志灯箱,让每一处空间都成为传递文明的载体;湘中幼专附属小学打造“书香校园”,在教学楼的走廊、楼梯间、转角处设置了“开放式图书角”,学生随时可以取书阅读,学校还坚持开展“亲子阅读21天”“故事爸爸故事妈妈进课堂”等活动,让阅读从校园延伸到家庭;北塔区状元小学以“环境育人”为核心,打造沉浸式文明校园,校园里的宣传栏、文化长廊、黑板报甚至走廊转角的空白墙面,都布置了“讲文明、树新风”主题内容宣传。

各学校不断创新活动载体,通过丰富的“第二课堂”和主题教育,促进学生德智体美劳全面发展,不断提高文明素养。市第二中学成立模拟联合国、非遗传承、科技创新、志愿服务等42个学生社团,通过多元化的社团活动,提升学生的综合能力,通过多元化的社团活动,提升学生的综合能力,其“雪峰文学社”创办40年来,累计出版学生文学作品集36本;大祥区祥凤实验学校每学年秋季开学都会为一年级新生举办“开笔礼”仪式,并将“八礼四仪”细化成12条文明行为口诀,让学生传唱;省级文明校园大祥区华夏方圆小学因地制宜开设书法、葫芦丝、传统美术等特色美育课程,将传统文化学习与思想道德教育有机融合。

乡村学校的校园文化同样亮点纷呈。新宁县崀山镇中心学校依托当地世界自然遗产地崀山,开发出“丹霞地貌探索”“崀山生态保护”等系列校本课程,让孩子们在了解家乡山水的过程中,树立起保护自然、建设家乡的责任感;绥宁县寨市苗族侗族乡学校把苗族的“四八”姑娘节、侗族的“合拢宴”等传统民俗融入校园文化节,让学生在互动中增进民族情谊、自信成长;隆回县山界回族乡罗白学校开展中华优秀传统文化教育的经验做法,成

为全市未成年人思想道德建设创新案例。

加强全域联动,融入文明城市建设

我市高度重视文明校园创建,建立了“市级统筹、区县推进、学校落地”的三级创建机制,先后培育出市第一中学、市第六中学、邵东市第三完全小学等6所全国文明校园,形成了“标杆引领、全域跟进、整体提升”的生动格局。

市第一中学推出“文明积分银行”制度,学生在志愿服务、文明礼仪、班级贡献等方面的表现,都可以转化为“文明积分”,存入自己的“成长账户”,积分不仅可以兑换校园文创礼品,还会纳入学生综合素质评价体系,制度推行以来,全校学生参与志愿服务的时长累计突破12万小时;市资江学校组建“小小文明志愿者”队伍,常态化开展文明交通劝导、校园环境维护、社区公益宣传等实践活动,形成“人人愿当志愿者、人人践行文明风”的浓厚氛围;邵东市第三完全小学为每个学生家庭发放“文明家风手册”,定期举办“家风故事分享会”,邀请家长走进校园和孩子一起晒家风、讲美德,把文明校园创建延伸到学生的家庭。

在全国文明校园的标杆带动下,全市各学校积极加入文明创建队伍。市第三中学坚持把习惯养成教育作为推进文明校园创建工作的重要抓手,从课堂礼仪、课间秩序到食堂文明就餐,制定了覆盖全场景的行为引导体系,让文明成为师生不用提醒的自觉;隆回县虎形山瑶族乡中心学校将瑶族传统文化融入文明创建,把花瑶挑花、呜哇山歌等非遗项目搬进课堂,让山里的孩子在传承民族文化的过程中养成文明自信的品格。

文明校园的建设离不开家庭、学校和社会的共同努力。全市各地积极构建家校社协同育人机制,凝聚创建合力。市第十中学通过家校联系、家长会、家长接待日等多样化的沟通方式,密切家校合作,凝聚育人合力;市第十三中学针对特殊家庭学生,开展个性化帮扶;双清区志成学校通过“三级家委会+阅读工作坊”的双轮驱动机制,打造立体化的阅读育人“新生态”,构建起家校社三位一体的协同育人体系。全市各相关部门持续深化“爱润邵蕾”“童心同行 护苗成长”“绿书签行动”等专项行动,加强对校园周边出版物、文化用品、打印店的清查整治,扎实推进网络信息内容生态治理,全力净化青少年成长环境;不断加强乡村学校少年宫建设,为农村未成年人思想道德建设和素质教育提升注入新动力。

同时,全市各校以“小手拉大手”的形式,把校园文明新风传递到家庭和社区,形成“一校创建、全域受益”的良好辐射效应,为全市文明城市建设贡献教育力量。

我市文明实践阵地为单身青年“搭鹊桥” 不只觅良缘,更树新风尚

邵阳日报记者 欧阳德珍 通讯员 罗扬心 曾军



邵东市新时代文明实践中心组织开展单身青年职工定向邀约活动。



新宁县新时代文明实践中心举办“爱在张岚桂·情定大崀山”青年联谊活动。

为破解一些青年因工作忙碌、社交圈窄等原因带来的“婚恋难”问题,我市各新时代文明实践中心(所、站)主动与当地的妇联、工会、共青团等单位联合,利用文明实践阵地广泛开展青年交友联谊活动。温馨的活动,不仅弘扬了中华优秀传统文化,倡导了文明健康的婚恋风尚,更为单身青年,特别是大龄单身青年提供了与异性交流、相识、相知的机会,让许多青年找到了心仪的恋爱对象,邂逅了期待已久的爱情,切实提升了青年们的幸福感。



大祥区板铺社区与桔园社区组织辖区青年开展交友插花活动。



城步苗族自治县新时代文明实践中心联合团县委、县妇联组织开展青年交友联谊会

习近平总书记强调,要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚,推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

党的二十大报告强调,要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教社会风尚。

《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》指出,教师是立教之本、兴教之源,强国必先强教,强教必先强师。

中华民族自古以来就有尊师重教的文化遗产和优良传统。从“国将兴,必贵师而重傅;贵师而重傅,则法度存”“师者,所以传道受业解惑也”的千古箴言,到“天地君亲师”“一日为师,终身为父”“明师之恩,诚为过于天地,重于父母多矣”的教诲,尊师重教的理念,一直流淌在中华民族的血脉之中。

近年来,我市持续加大教育投入,推进教育改革,努力补齐教育短板,教育质量稳步提升,办学条件不断改善,尊师重教的社会风气越来越浓,教师的政治地位、社会地位、职业地位持续提高。

当前,我市正站在区域竞争日趋激烈、产业迭代加速演进的关键节点,盼发展、快发展,日益成为邵阳人民最急切最强烈的愿望。然而,高质量发展,出路在创新,关键在人才,根基在教育。这个时期,我们通过厚植尊师重教文化、加强尊师重教教育、举办尊师重教活动、落实尊师重教行动,让尊师重教内化为大家的道德修养,外化为行动自觉,是文明传承的需要,是建设教育强市的根本保证,也是人才培养和经济社会发展高质量发展的基础。

弘扬尊师重教文明风尚,需要社会凝聚合力,践行道德准则。习近平总书记强调,各级党委和政府要始终心怀“国之大者”,坚持教育优先发展,在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。全市上下务必牢记嘱托,把重视教育、关心教师作为政治任务,持之以恒把教育摆在优先发展的战略位置,在深化教育综合改革、促进产教融合发展等重点工作上持续用力,涉及教育的规划优先安排、支持教育的资金优先保障、服务教育的资源优先配备,倾心倾情倾力办好人民满意的教育;要关心教师,营造崇文重教、尊师重道的浓厚氛围,将教师权益保障落到实处,持续完善待遇保障机制,优化教育教学工作环境,帮助广大教师解决教学、科研、生活中的实际困难,让教师在经济上有稳定保障、社会上有崇高地位、职业上有强烈尊严;要通过开展表彰优秀教师、宣传优秀教师、倡导尊重教师的礼仪规范等活动,不断厚植尊师重教的社会环境,让尊师重教成为一种自然而温暖的社会常态;支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教,让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一,为党的教育事业行稳致远筑牢坚实根基。

弘扬尊师重教文明风尚,需要学校创新管理,营造良好环境。各学校要把学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述作为教师培养的必修课,不断加强师德师风建设;要完善内部治理结构,实现民主管理,强化教职员员工的主人翁意识,激励广大教师教书育人的积极性、主动性、创造性;要持续改革完善教师服务保障体系,保障教师广泛参与学校民主管理,确保教师对学校工作的知情权、参与权、表达权、监督权;要着力解决教师发展过程中的堵点卡点问题,在职业上升空间、待遇保障等方面,为教师创造良好条件,使广大教师乐教、爱教、能教、会教、善教;学校和广大教师要坚持以立德树人为根本任务,帮助学生系好“人生第一粒扣子”,努力成长为社会主义的建设者、接班人。

弘扬尊师重教文明风尚,需要教师自尊自爱,涵养师德师风。《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》提出,坚持师德师风第一标准;引导教师自律自强;加强师德师风培养;坚持师德违规“零容忍”。广大教师要把师德建设放在首位,不断涵养德行,树立良好形象,做学生爱戴、人民满意的教师,努力成为社会上最受尊敬的人;广大教师要大力弘扬教育家精神,坚守为党育人、为国育才的初心使命,勇担教育重任,努力适应新的变革,转变教育观念,不断提升教育教学能力,提高教育教学质量,推动教育事业不断发展;广大教师要牢记和坚守教师职业道德规范,增强人民教师的荣誉感、责任感、使命感,时刻自重自省、自警自励,以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

弘扬尊师重教文明风尚,需要法制保障,提升教师地位。要形成全社会尊师重教蔚然成风、优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现的局面,还需要有“维护教育和教师职业尊严”的制度环境。要持续完善《中华人民共和国教师法》及相关法规,明确界定教师在教学中的专业权利,对于必要的惩戒与体罚的界限等教师难以拿捏的问题给予专业的界定,让教师放下包袱,敢管、善教,大胆工作;各级教师工会要发挥桥梁和纽带作用,坚决维护教师职业的崇高声誉,从根本上维护教师权益;学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责,依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行;学校和教育部门要统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为教师减负松绑,充分保证教师从事主责主业;要从“净化”角度发力,严查教师队伍中违反师德师风红线行为,坚决剔除害群之马,净化和纯洁教师队伍。

弘扬尊师重教的社会风尚,并非一朝一夕之功,需要全社会同向发力、久久为功、汇聚力,以实际行动不断凝聚起支持教育、关心教师的磅礴力量,为加快建设教育强市、办好人民满意的教育注入不竭动力。

弘扬尊师重教文明风尚

邵文萍