

炎热的阳光烘烤着大地,知了在树枝上尽情欢唱,我的暑假生活就这样拉开了序幕。我的暑假生活是充实的。一放假,我就化身小书虫,缠着爸爸妈妈带我去新华书店看书。我遨游在书的海洋里。读《笨狼的故事》,我不时哈哈大笑;读《中华上下五千年》,我感受到祖国博大悠久的历史。书本给我的暑假增添了许多乐趣。

我的暑假是快乐的。最令我难忘的,是爸爸妈妈带我去海边游玩。太阳把沙滩晒得暖暖的。我光着脚丫在沙滩上奔跑玩耍,细沙从脚趾缝钻出来,舒服极了。海浪一阵一阵拍打上岸,冲来了许许多多贝壳。我提着小桶捡拾贝壳,它们颜色不一,花纹也各不相同。夕阳西下,我拎着满满一桶贝壳,依依不舍地离开了海滩。海风、浪花和五彩的贝壳,成了我暑假最美的回忆。

我的暑假生活是有意义的。这个暑假,我还解锁了新本领。我学会了游泳,跳进水里,就像小鱼一样自在游动,水花打在身上,凉快极了。在老师的指导下,我的游泳技术越来越好。我还战胜畏惧,学会了跳绳。绳子在耳边呼呼作响,我的心里充满无限的成就感。

这就是我的暑假,像一首欢乐的歌。有读书时的安静,有游玩时的欢笑,还有学会新本领的成就感。

(指导老师:朱莹娟 陶永芳)

学习不止有课堂
更有诗和远方

扫码关注“邵阳小记者”微信公众号
让我们的孩子被看见

金色沙海

大祥区滑石小学174班 刘杨帆

暑假,我们一家人自驾前往新疆,途经甘肃敦煌。茫茫戈壁连着金色沙海,一直延伸到天际。

车子刚停稳,我“嗖”地一下冲出去,连鞋子都顾不上穿!热乎乎的沙子从脚趾缝里挤出来,痒痒的。我跑啊跑,沙子追着我,我也追着沙子。跑累了就“扑通”坐下,捧起一把往天上撒,“哗——”像下了一场金色雨。

妈妈喊我:“慢点跑!”可我怎么停得下来?我像一颗弹珠在沙丘上滚来滚去。滚着滚着,突然想起爸爸教我的诗:“大漠沙如雪。”可我觉得不对呀,沙子明明是太阳的颜色,抓在手里暖烘烘的。

我站起来,看见爸爸站在沙丘顶上,小小的,像一粒黑芝麻。这时候风呼呼叫,吹得我眼睛眯起来,我忽然喊:“爸爸!我知道啦!‘平沙莽莽黄入天’就是沙子多到把天都染黄啦!”

爸爸冲我竖大拇指。我高兴地在沙子上打滚,留下好多手印脚印。妈妈说晚上要数数我口袋里藏了多少沙子,我说:“不用数,我把整个沙漠都装在心里啦!”

(指导老师:杨艳云 李丽慧)

学骑自行车

双清区明德学校X2205班 王勇皓

成长的路上,我学会了不少本领,最让我难忘的就是学骑自行车。

一天放学回家,爸爸故作神秘地说要给我一个惊喜。回到家,一辆崭新的蓝色单车出现在眼前,我开心地蹦蹦跳跳。我按捺住兴奋,认真写完作业,就迫不及待地推着单车下楼了。

来到楼下,我既期待又紧张。我小心翼翼地跨上车子,可没骑多远就摔了下来。但我没有气馁,拍拍身上的灰尘继续练习。我扶稳车把,慢慢蹬着踏板,一次、两次、三次……摔倒了就重新站起来。连着练习了好几天,我渐渐掌握了平衡,能稳稳骑上一小段路了。

最终,我彻底学会了骑单车。我迎着微风向前骑行,风从耳边吹过,心里满是欢喜。所有的汗水和努力,此刻都有了收获。

(指导老师:姚园园 刘翠兰)

难忘的湘超足球赛

大祥区华夏方圆学校2311班 杨博茹

你见过一场比赛打进两个球,最终比分却是0:0吗?上周六夜晚,我在湘超联赛邵阳赛场,就亲眼见证了这样一场“神奇”的比赛。

傍晚的体育场灯火通明,球员们精神抖擞。我目不转睛地盯着场上,心里像揣了只小兔子。忽然,永州队一脚射门,足球像炮弹般飞向我方球门!千钧一发之际,守门员如猎豹般飞身扑出,稳稳将球挡住!“好——”看台瞬间沸腾,欢呼声如潮水席卷全场,我激动地

又蹦又跳。

很快,邵阳队发起反击,11号队员一记漂亮射门,球进了!全场欢呼。可裁判哨声无情响起——进球无效。喧闹的看台像被按了静音键,失落涌上心头。但队员们没有泄气,依旧奋力奔跑拼抢。看着他们坚定的背影,我心中的希望重新燃起,喊得更卖力了。

比赛继续,邵阳队又一次射门,弧线飞向球门。我正要鼓掌,永州守门员却纵身将球抱住。队员们不气馁,继续冲击

——球又进了!可喜悦还未绽放,裁判再次判罚无效。看台上叹息阵阵,我也十分沮丧,暗想:接连受挫,他们会不会失去勇气?

然而,邵阳队员依旧斗志昂扬,仿佛挫折从未发生。观众挥舞彩旗,助威声更加响亮。终场哨响,比分定格在0:0。

走出体育场,我久久回味这场特别的比赛。以前我以为足球的意义就是进球得分,可这次观赛让我明白,比进球更可贵的,是队员们一次次受挫却永不言弃的精神。那一次次全力奔跑的身影,在灯光下闪闪发光,深深烙印在我心里。

(指导老师:欧阳田慧 赵翊彤)



9月9日,城步苗族自治县儒林镇塔溪中心学校,59岁语文教师肖大元在辅导学生朗读。

明年将退休的他已扎根山区教学一线35年。

严钦龙 陈少堂 摄影报道

体验军事夏令营

大祥区三八亭学校257班 周后藏

暑假里,我参加了一次军事夏令营。站军姿、整内务、练军体拳,每一天都充满挑战。训练中,我累得几乎想要放弃。教官铿锵有力的声音在耳边响起:“你连面对困难的勇气都没有,将来拿什

么去走你自己的长征路?”

那一瞬间,我想起了老师讲过的一个数字——两万五千里。那是一条怎样的路啊!红军战士们缺衣少食,却要翻越终年积雪的高山,走过遍布沼泽

的草地。前有敌机轰炸,后有追兵围堵,他们难道因为害怕就退缩了吗?没有!想到这里,我心中涌起一股勇气,咬紧牙关,最终战胜了困难。

从那以后,我和伙伴们并肩拼搏,共同成长。训练虽苦,汗水虽多,却让我学会了勇敢,懂得了坚持。每当嘹亮的军歌响起,我便热血沸腾。

(指导老师:熊英 张红艳)

公交归途

双清区明德学校x2101班 岳佳昕

夕阳西下,温柔的余晖洒满街道,将天边的云朵晕染成暖暖的金黄色。放学时分,原本冷清的公交站台渐渐热闹起来,挤满了匆匆候车归家的行人。

期盼已久的公交车缓缓驶来,刚一停稳,等候多时的人群便如潮水般涌向车门。大家步履匆匆,生怕错过回家的班车。我也被涌动的人流裹挟着,随着人群奋力向前,终于顺利挤

进了车厢。

车门缓缓合上,狭小的车厢瞬间变得水泄不通。车内摩肩接踵,人与人紧紧挨靠在一起,连一丝缝隙都没有。我被夹在人群中央,动弹不得,像一株被卡住的小草,转身、抬手都成了奢侈。满车的乘客挤得满满当当,如同罐头里的沙丁鱼。小小的车厢里,装满了城市普通人的奔波与忙碌。

赶海

北塔区状元中学196班 王梦楠

我一直以为大海是一块蓝水晶,直到姨妈带我去珠海,才发现它不是。下午的沙滩像个乱糟糟的游乐场:浪花把泥沙搅成了“泥汽水”,脚印踩得到处都是,完全不是我想的那种“宁静大片”。

姨妈戳戳我的酒窝:“小傻瓜,好戏在后头呢!”她递给我一个小桶,催我和表妹去赶海。我噘着嘴踩进海水里,脚趾头刚碰到沙子,就触到一个

圆溜溜的小东西——哇,是海瓜子!它像个害羞的小耳朵,紧紧贴在我的手心。表弟表妹见状,立刻变身“寻宝小分队”。大家弯着腰,像一群觅食的小虾米,在浅水里摸呀摸。不一会儿,小桶里就装满了这些带花纹的小宝贝。我们笑得比浪花还响。

就在我忙着“淘宝”时,天边突然烧起来了!太阳像个巨大的咸蛋黄,一点点往海里沉。

海水瞬间被染成了橘红色,波光粼粼的,像是有人在水面上撒了一层碎金子。姨妈赶紧举起相机,“咔嚓”一声,定格了我张开双臂、想要拥抱“橘子海”的样子。照片里的我,头发被海风吹得乱糟糟,笑容却比夕阳还灿烂。

返程的车上,我摸着口袋里剩下的几个海瓜子,心里甜甜的。虽然没见到想象中的蔚蓝大海,但我收获了满桶的惊喜,还有那片独属于傍晚的温柔橘色。原来,快乐不一定要完美,只要用心感受,每一刻都是童年最闪亮的珍珠呀!

(指导老师:刘婧为 谢良波)



温柔守望 静待花开

——记绥宁县长铺镇第三小学教师吴晴霞

邵阳日报记者 李超

“每一次努力都算数,慢慢来,你会闪闪发光。”新学期开学,学生小波一边读着,一边将那张边角已微微卷起的鼓励卡片夹进新的课本里。卡片是吴晴霞手写赠予他的,如今已成为他成长路上最温暖的陪伴。从曾经沉默寡言、不敢举手发言的孩子,到如今主动回答问题、积极参与小组活动、脸上常挂自信笑容的少年,小波的变化,正是吴晴霞“温柔守望、静待花开”教育理念最真实的注脚。

在吴晴霞的班级里,没有“后进生”,只有“暂时需要等待成长的孩子”。8年前,她从湖南第一师范学院毕业,怀揣着“学高为师,身正为范”的初心踏上三尺讲台,从此扎根基础教育一线,用爱心与耐心守护每一名学生的成长。面对性格胆怯、学习状态低迷的小波,她没有批评指责,而是选择悄悄陪伴——课余谈心,课堂上特意设计简单问题鼓励他发言,设立“微小进步打卡”,记录他字迹工整、主动举手、按时交作业等点滴进步。每一次肯定、每一句表扬,都如春雨润物,慢慢消融着孩子内心的怯懦。

教学上,吴晴霞精益求精,深耕细研。她坚持“课前精备、课上精讲、课后精练”的教学模式,打破语文课堂枯燥刻板的固有印象,将抽象难懂的语文知识融入生活场景、趣味游戏与实践探究中,充分激发学生的求知欲与探索欲。她主动承担起学校公开课、示范课等教学任务,在一次次打磨中提升教学本领。她指导学生参加学科知识竞赛,获评县优秀指导教师;先后在班主任素养大赛中荣获个人全能奖、邵阳市小学语文素养比赛中斩获二等奖,以扎实的专业素养为课堂提质增效。

作为班主任,吴晴霞秉持因材施教理念,用心关注每一名学生的性格特点与心理变化,为不同孩子量身定制成长引导方案。她坚持常态化家校沟通,通过微信、电话、家访等方式搭建温暖畅通的家校共育桥梁,凝聚育人合力。

八年坚守,初心不改。吴晴霞没有惊天动地的壮举,却在日复一日的平凡坚守中,用真心温暖童心,用匠心浇灌成长。

巾幗绽芳华

教育守初心

——记新邵县第五中学教师李佳玲

邵阳日报记者 易蓝

在新邵县第五中学的校园里,总能看到一个忙碌而温暖的身影,或手持教案穿梭于课堂,或在心理咨询室耐心倾听学生的心声。她就是李佳玲,一位始终对教育教学饱含热情的青年教师。

作为学校心理健康教育工作的负责人,李佳玲着力推动心理健康教育从“被动应对”向“主动预防”转变。她建立学生心理档案,定期开展心理主题活动,并牵头完善校园心理危机干预机制,形成一套常态化工作流程。在课堂教学中,她注重课程设计的科学性与感染力,执教的心理微课荣获新邵县心理微课比赛二等奖,心理健康班会课获邵阳市三等奖。

李佳玲认为,学生心理问题的根源常与家庭环境密切相关。为此,她主动将专业能力向校外延伸。作为新邵县家庭教育名师工作室核心成员及邵阳市家庭教育讲师,她多次为家长开设专题讲座,提供一对一育儿指导,帮助改善亲子关系。同时,她加入邵阳市数字教育教研工作室,探索利用数字技术优化家校沟通与心理教育资源的远程分发,让优质教育惠及更多家庭。

扎实的实践背后,是持续的理论钻研。李佳玲坚持将教学中的困惑转化为研究课题,再将研究成果反哺课堂。她的教学论文获湖南省二等奖,教案设计在新邵县优秀教案评比中获二等奖。这种“教”“研”互促模式,使她的课堂既有理论高度,又贴近学生实际需求。

除此之外,她还主动担任学校篮球队教练,带领学生在县级篮球运动会上奋力拼搏。在她看来,体育是锤炼意志、培养团队精神的重要途径,也是实现“五育并举”的有效载体。通过体育训练,她帮助学生建立自信、学会合作,进一步丰富了心理健康教育的外延。

作为学校青年教师骨干,李佳玲还悉心指导年轻教师在各类教学竞赛中优化教学设计、提升课堂驾驭能力。她先后获评“新邵县魅力青师”和“新邵县优秀教育工作者”。