

与『小黑』的温暖相遇

双清区华竹小学二(6)班 杨梓诚

看到题目,你一定好奇“小黑”是谁吧。它是我们小区里的一只流浪猫。小黑这个名字,是我给它取的。

小黑浑身披着乌黑的毛发,一双琥珀般的黄眼睛格外醒目。它性格温顺,当我轻轻抚摸它,它就会舒服地眯起双眼,模样十分乖巧。

有一天,我偶然遇见瘦瘦的小黑。我拿着食物慢慢走向它,一开始它十分警惕,远远地望着我。于是我放下食物退到一旁。小黑观望片刻,确认没有危险,才小心翼翼靠近,低头吃起来。我安静坐在地上观察它。吃完后,小黑慢慢走到我脚边,低下头温柔地蹭我的手背。那一刻,我心里暖暖的。

慢慢熟悉之后,小黑对我不再防备。闲暇时,我总爱扯一根长长的茅草逗它。我举着茅草在它面前轻轻晃动,小黑立马来了精神,弓起小小的身子,伸出肉垫小爪子来回扑抓,蹦来跳去,玩得不亦乐乎。简简单单的一根茅草,就能带给它莫大的快乐。

可要是我随身带上火腿肠,那它可就是另外一番模样了。远远闻到肉香,小黑就会快步朝我奔来。它迫不及待地撕咬开肠衣,大口大口吞咽美食,嘴边的胡须跟着不停抖动,狼吞虎咽的模样惹人怜爱。此刻的它,全然没有初次见面时那副小心翼翼的样子。

小黑是一只流浪猫,没有温暖的家,常常在小区四处漂泊。每每看见它孤单的身影,我就难受。我真心希望每一只流浪的小动物都能被温柔对待。(指导老师:伍丹丹 刘佳佳)

学习不止有课堂
更有诗和远方

扫码关注“邵阳小记者”微信公众号
让我们的孩子被看见

美丽的校园

湘中幼专附属小学173班 吴浩宇

我的学校坐落在美丽的资江边。这里环境优美,四季如画,是我学习成长、收获快乐的温馨家园。

宽阔的资江在校园旁静静流淌,像是守护校园的卫士。春天,校园里的桃树李树上花儿竞相绽放。微风拂过,花枝轻轻摇曳,清新的花香洒满整个校园。夏日,校园里的花园百花齐放,蜂戏蝶舞,为校园添满生机。秋天,校园里的桂花缀满枝头,香气迷人,煞是好看。冬天,操场上覆盖白雪,成了我们堆雪人、打雪仗的欢乐海洋。

清晨,阳光洒在资江与教学楼之间,读书声在校园里回荡。我们背着书包走进教室,开启充实的一天。课堂上我们认真听讲、积极思考。下课铃一响,安静的校园瞬间热闹起来,同学们在操场奔跑嬉戏、结伴说笑,欢声笑语此起彼伏。

课余时间,我总喜欢和同学漫步在小道,欣赏美景、畅谈心事。(指导老师:罗国军 林桂好)

我的妈妈

大祥区西苑小学14班 覃梓晨

在我的生命里,妈妈宛如一座温暖的港湾,守护着我慢慢成长。

妈妈像一只精准的闹钟,每天清晨叫醒梦中的我。之后,作为老师的她又匆匆洗漱收拾,赶到学校。办公室里,她伏在桌前,埋着头不辞辛劳地翻看、批改厚厚的作业本,圈点批注;耐心辅导每一位学生,常常忙到傍晚,才拖着疲惫的身躯回家。

妈妈又似一台精密的显微镜,无论我犯下多么微小的错误,都逃不过她明察秋毫的眼睛。她总能细心地发现我的不足,轻声引导我改正。对待她班里的学生,妈妈也是这般认真细心。

妈妈还像一台复读机,每当我做事磨蹭,耳边就会响起她温柔又着急的叮嘱:“快一点儿,快一点儿。”要是我依旧慢吞吞,她就会使出“倒计时”这个小办法,督促我抓紧时间。

妈妈更像一台勤劳的扫地机器人。如果我不小心踩脏她刚拖好的地板,她虽然会假装生气,但转头又拿起拖把重新打扫,把家里收拾得一尘不染。

妈妈,您对我的爱如春雨,润物无声。愿您多保重身体,少一点操劳,多一份轻松。我爱您,妈妈! (指导老师:覃一定 王瑶)

心爱的小熊娃娃

双清区中河街小学220班 谢沐妍

我的心底有一座博物馆,其中小熊娃娃最为耀眼。于我,是童年回忆里的老朋友。

那天,年幼的我被妈妈抱着,来到了一家商场。妈妈把我放到地上,我便一步一步地向前走,妈妈跟着我走。当我路过玩具区时,我停止前行,双脚怎么也移不开。望着那花花绿绿的玩具,我看到了你。你正坐在货架上,对着我笑。我唧唧呀呀地叫着,指着你,然后看向妈妈。妈妈知道了我的意思,于是买下了你。我抱着你,心中满是欢喜。

你浑身粉红,肚子上是一个黄色的爱心,两个可爱的大眼睛让人一见就心生喜欢。抱着你,我感觉你软得像一团棉花,无比柔软。我心想,没有什么东西能比得上你了。

自从得到了你,我的生活变得更有乐趣。我玩积木时,总会拿一小堆积木给你;我看电视时,总给你拿一个小椅子,让你坐在上面;就连吃饭也拿一个小杯子,盛点儿饭菜给你……

慢慢地,我有了许多更漂亮、柔软的娃娃。我忘了你,也



晒秋
郑国华
林海燕
摄

小记者走进报社

双清区明德学校X2207班 何梓棋

今天,我有幸作为校园小记者,走进邵阳日报社,解锁新闻诞生的全过程。

走进印刷车间,许多新闻纸整齐摆放,空气中飘着淡淡的油墨清香。报社工作人员耐心向我们讲解报纸制版、调色、印刷、裁切全流程,还带我们近距离观摩先进的数字印刷机。最让我震撼的是机器的高效运转速度,每小时可以印制三万六千至四万份报纸。

紧接着我们来到名为“中央厨房”的新媒体中心。讲解员笑着解释:“这里并非餐饮厨房,而是全平台新闻内容生产大本营。”我们现场观看了

我的烦恼

邵阳市第六中学547班 何坚烨

我常常说不清自己的烦恼究竟是什么,我内心满是矛盾。我渴望树立远大目标,以此鞭策自己成长,却又害怕努力过后难以实现,让未来的自己满心失望。关于理想与未来,于我而言,是一片混沌迷茫的旷野。我常常被动地在师长的期许下定下目标,勉强拨开迷雾的一角,可真正脚踏实地坚持完成的,却寥寥无几。

我羡慕那些步履坚定的人,他们脸上挂着发自内心的坦然与笑意,能够从容奔赴自己的目标。而我总在消极逃避,无法坦然面对得失,常常怀疑付出与回报是否对等,最后选择躲开现实。我躲进房间,听歌、画画,任由心中的难题蒙尘,陷入恶性循环。

曾在电影里看到这样一句话:现代人的精神世界是破碎的,于是人们借摄影、音乐与美术,在漫漫长夜里搭建心

一场精彩的拔河比赛

双清区五里牌小学190班 曾荷

体育课上,操场上的呐喊声响彻云霄。“加油!加油!”震耳欲聋的助威声此起彼伏,一场紧张激烈的拔河比赛,即将拉开序幕。

裁判尖锐的哨声骤然响起,比赛正式开始。同学们不约而同地向后倾倒身体,双脚死死蹬住地面,双手攥紧粗糙的麻绳。场外拉拉队的呼喊声一浪高过一浪。我绷紧浑身肌肉,拼尽全力向后拉扯,可绳中间的红绸却故意和我们作对,一点点向对方挪去。我憋得面红

耳赤,手心被麻绳磨得滚烫刺痛。纵使所有人都用尽了浑身气力,我们终究还是力不从心,输掉了第一场比拼。

中场休息时,大家垂头丧气。老师缓步走到我们身边,耐心分析失利的缘由,轻声安抚我们。

第二场比赛很快到来,同学们重拾信心,个个斗志昂扬。大家互相鼓劲,暗暗下定决心拿下这一局。我们紧握麻绳,伴着整齐有力的口号同步发力。队伍末尾的同学将绳子

忘记了你在家里何处,你就这样在我的记忆中消失了。

有一次,我在备考钢琴六级,没有信心,无意中看见了。你。你坐在一个不起眼的角落里,身上落满灰尘,浑身耀眼的粉色也没了光彩。可你还是微笑着,仿佛在对我说:“要加油呀!努力就可以成功!”我抱起你,拍去你的灰尘,把你放在钢琴上,又弹起琴来。美妙的音乐响起,你满意地笑了。

那次考级,我考过了,带着你的鼓励,也带着你满意的笑容。

小熊娃娃不是名贵的娃娃,可也不是普通的娃娃,成了和我一起吃饭、睡觉的朋友,是我童年里独一无二存在。(指导老师:唐龙燕 凌文斌)

多条记录邵阳风土人情、民生实事的短视频,短短几分钟,家乡事就生动展现出来,让我大开眼界。

随后我们走进专业演播室,这里灯光、提词器、拍摄设备一应俱全,是新闻直播、短视频拍摄的专属场地。同学们兴奋地站在镜头前合影,亲身感受新闻主播的工作环境。

这次小记者之行,让我彻底读懂了一份报纸背后无数新闻人的坚守。(指导老师:屈济勇 岳凯威)

灵的庇护所。我虽未必读懂全部深意,却深深与之共鸣。我蜷缩在爱好构筑的小世界里,遇见许多同频的人,我们默默整理内心破碎的思绪,却很少向外倾诉。

后来我才醒悟,我并非获得慰藉,只是陷入麻木。时间不会原地等候,我总幻想抓住片刻欢愉,做永远快乐的人。可我终于看清,我所厌烦、依赖又畏惧的,恰恰是我自己。

烦恼不会消散,它会伴随岁岁年年。但我不再抗拒它,我愿携着这份心绪,勇敢向前迈步。(指导老师:周智慧)

牢牢缠在身上,如同沉稳的定海神针,稳稳牵制住麻绳。红绸一点点向我们靠近,两米、一米,可绳子忽然停滞不动。原来这位“定海神针”已经体力透支,他满脸通红,汗水顺着脸颊不停滴落,身子止不住地摇晃。关键时刻,他大吼一声,奋力向后蹬地,我们顺势发力,成功拿下第二场!

第三场比赛,我们士气大振,一鼓作气,摘得本年级拔河比赛的冠军。

在同学们热烈欢快的欢呼声里,我心中满是感慨。这场比赛带给我们的不只是沉甸甸的荣誉,更让我真切读懂了团结的道理。(指导老师:尹捷达 钱金艳)



以校为家,潜心育人

——记隆回县羊古坳镇中团

初级中学教师姜红艳

邵阳日报记者 易蓝 通讯员 刘遵炳

在隆回县羊古坳镇中团初级中学,教导主任姜红艳既是一名地理教师,又是学校教学改革的推动者。从教以来,她以校为家,潜心育人,用扎实的教学能力和务实的管理作风,赢得了师生和家长的认可。

2023年,姜红艳接手128班的地理教学。面对基础极其薄弱的学生,她没有急于刷题,而是重新梳理教学思路。课前,她研读多版本教材,结合时事热点(如地震、火山、神舟系列飞船返回等)和本地自然环境,将抽象的地理原理转化为生活化案例,降低学生理解难度。课堂上,她注重启发式提问,用生动语言和趣味事例剖析难点,营造轻松活跃的课堂氛围。

针对“经纬网”这一教学难点,她发现单纯讲授、活动效果均不理想,便设计了一节室外练习课。她组织学生在操场上分组定方向、建经纬网,通过游戏和竞赛,最终让大部分学生掌握了这一抽象知识。这种因材施教的方法,让128班的地理成绩大幅提升。

作为教导主任,姜红艳将教学常规视为质量根基。她牵头完善了备课、上课、作业批改、课后辅导等环节的细则,并定期组织常规检查,逐项查阅教师教案和学生作业,及时反馈问题。同时,她推行“随堂听课”制度,每周至少深入课堂两次,课后与授课教师一对一交流,提出具体改进建议。两年来,她累计听课评课超过120节,推动全校形成互学互研的浓厚氛围,教师教学水平整体提升,课堂效率明显提高。

面对新课改要求,姜红艳积极组织教师参加培训,邀请专家到校指导,更新教育理念。她带头探索“小组合作学习”和“项目式学习”模式,参与课题研究,与学科组集体备课、反复打磨。经过实践,学生课堂参与度显著增强,自主学习能力和团队协作意识得到培养。

姜红艳认为,学生的校园生活不应局限于课堂。她根据学生兴趣组建了书法、绘画、音乐、体育等社团,并定期举办文化艺术节、体育节、科技节等活动。每项活动从策划到实施,她都全程参与,并鼓励每个学生找到展示自我的舞台。如今,该校社团参与率超过80%,校园活力明显提升。

做一个安静的倾听者

——记邵阳市第十中学教师戴燕红

邵阳日报记者 阳恬舒

走进教室,戴燕红从不急着翻开课本,而是先扫视全班学生的神态与表情。这个细微动作里藏着她对教育最朴素的理解:先读懂孩子的心,再传授知识。

踏入邵阳市第十中学至今,戴燕红扎根初中教学一线,长期担任班主任。她把每一个孩子都当作值得用心对待的独特存在,只愿每个孩子都能在被看见、被理解中,找到属于自己的成长力量。

戴燕红始终相信,信任与尊重比严厉指责更能照亮孩子。面对情绪低落的学生,她只轻声问一句“是不是有心事”;遇到有心理困扰的孩子,她甘愿做一个安静的倾听者。对于有特殊困难的学生,她从不公开提及隐私,只以一个肯定的眼神默默传递力量。

在戴燕红的教育词典里,没有“差生”二字。学生刘璇曾是让所有老师头疼的叛逆少年——头脑聪明却沉迷游戏,桀骜不驯。戴燕红没有重复说教,而是在操场边跟他聊兴趣、聊未来。她发现男孩对网页设计有着难以想象的热情,便鼓励他把热爱变成专业。如今,刘璇已成为上海一家公司的骨干。学生刘芯好则是另一种安静的力量——内向的她成绩长期徘徊在中下游。戴燕红批阅她的读书笔记时,被那本写得满满当当、字迹娟秀的浅蓝色笔记本深深触动。此后,她每次都把刘芯好的笔记向全班展示,细细讲出值得称道之处。肯定如同一颗种子,让女孩坚定地阅读、练笔,作文渐成全班范本。

戴燕红始终保持着对课堂精益求精的态度——备课时反复研读教材,在教学中用思维引导代替题海战术。她所教授的班级语文学科成绩曾位列全市第二,中考综合成绩拔得年级头筹。她先后获评市直优秀班主任、最美德育工作者、师德楷模,多次在全国语文能力大赛中获评优秀指导教师。

戴燕红常说,好的教育不是把学生塑造成统一的模样,而是帮每个孩子找到最适合自己的路。她用俯身倾听、轻声问候,守护着每一颗成长中的心灵。