

大美邵阳，我的家乡

双清区龙须塘小学2003班 刘艺馨

我的家乡是邵阳——一座风景秀丽、底蕴深厚的城市。这里有秀丽的山水风光，有地道的家乡味道，更有淳朴善良的家乡人。邵阳的风景美不胜收。春日繁花似锦，夏日绿树成荫，秋日层林尽染，冬日静谧温柔。闲暇之余，漫步家乡的双清公园，清风拂面、景色宜人，处处都是生机勃勃的模样。家乡的一草一木、一砖一瓦，都藏着我爱成长的美好回忆。邵阳不仅风景美，特色美食更是让人念念不忘。鲜香入味的米粉、软糯可口的糍粑、地道的特色小吃，每一种味道都是独属于邵阳的烟火气息，温暖着每一个邵阳人的味蕾。朴素的烟火气，汇聚成最动人的家乡味道。

这座城市不仅有美景、美食，更有深厚的文化底蕴和温暖的人文气息。日新月异的城市变化，干净整洁的街道，文明有礼的市民，让邵阳美丽动人。我爱我的家乡邵阳。（指导老师：霍叶丽 吴玲）

学习不止有课堂
更有诗和远方

扫码关注“邵阳小记者” 微信公众号
让我们的孩子被看见

魔力空间之旅

大祥区向阳小学246班 申浩然

8月9日，妈妈和姐姐带我去去了杭州市余杭区万达广场四楼的魔力空间运动中心。这里有许许多多好玩的游乐设施，如蹦床、梅花桩、投球设施，样样都很有趣。其中，让我印象最深刻的就是梅花桩。这里的梅花桩由13根柱子组成，柱子从矮到高围成一个大大的圆圈。中间配有一根降落绳，由工作人员操控。绳子上有卡扣，可以扣在玩家的专用安全衣服上。当人往下跳的时候，就要紧紧抓住绳索，“嗖”一下就降落下来。降落过程中，工作人员会同步拉住绳子，保护我们，避免受伤。今天我就挑战了梅花桩。第一次尝试，我刚爬到第四个桩时，双脚就开始发软。每向上迈上一个桩，我的脚就抖得更厉害。好不容易爬到第六个梅花桩，我脚下一滑，“扑通”一声摔了下来。好在我紧紧抓住了绳索，才没有受伤。经过一上午反复练习，我终于成功登上了第十三根梅花桩。那一刻，我的心里像吃了蜜一样甜。后来，我又体验了其他项目，玩得满头大汗，内心却满是欢喜。这真是快乐的一天！（指导老师：周娟 刘琴）

这儿真美

大祥区祥凤实验学校98班 杨雅淇

“稻花香里说丰年，听取蛙声一片。”今天，我就要把我的家乡田野里的美景介绍给你们。走进田野，一大片金灿灿的稻田一眼望不到边。笔直的稻秆托着饱满的稻穗，一颗颗圆鼓鼓的稻粒紧紧挨在一起，尖尖的稻芒摸上去有些扎手。沉甸甸的稻穗弯着腰，就像懂事的小朋友在低头鞠躬一样。微风拂过，淡淡的稻香扑鼻而来，田埂上的青蛙跳着。好一派秋天丰收的景象。稻田旁有个小小的池塘，池水淡黄，水面安安静静。岸边生长着一大片芦苇，青蛙常常蹲在那宽大的苇叶上，只要察觉到附近有人靠近，就会猛地跳进池塘里，溅起细碎的小水花。池塘边还有一片花丛，黄的、紫的、粉的、白的小花零零散散地点缀在绿叶之间。蝴蝶绕着花朵翩翩起舞，蜜蜂“嗡嗡”地采着蜜，生机勃勃。大自然给予了我们许多美好的事物，我们要留心观察、珍惜这些风景。这儿真美呀！（指导老师：卢莎莎 陈丹）

“辣”出来的成长味儿

大祥区百春园小学122班 蒋梓瑜

我天不怕地不怕，就怕辣椒。哪怕锅子炒过辣再煮白水面，我都能尝出辣味。怕辣，是我的“老大难”。暑假去四川，一上饭桌我就傻了眼：麻辣烤鱼、辣子鸡、水煮肉片……红彤形的辣椒油冲我吐舌头，我只能望“鱼”兴叹。面条汤面都漂着辣椒圈，我噙嘴像只小河豚。爸爸问能否不放辣，服务员笑说：“我们这儿没有不放辣的菜。”我只好夹块肉在清水里涮了又涮，水面浮起红油花。闭眼塞进嘴里——哇！又麻又烫，像一群蚂蚁在舌头上开运动会！我哈着气，嘴唇越肿越高，妈妈笑我像“厚嘴唇的大麻鸭”。回邵阳后，小记者协会上了一堂采访课，教我们“多维提问法”：问感受、细节、原因、知识、未来。模拟采访中，我鼓起勇气追问，发现新闻背后的故事比表面精彩百倍。老师还说，要区分“事实”和“观点”——“辣椒很辣”是事实，“我永远吃不了辣”只是观点，观点可以改变。当晚我躺在床上，用多维



9月17日，城步苗族自治县蒋坊乡大寨学校学生课间在吹泡泡。该校地处偏远山区，现有学生30余人。为方便周边5个村孩子就近入学，该教学点保留至今。严钦龙 李文平 摄影报道

神奇的四肢

双清区明德学校x2101班 姚政廷

每个人身上都藏着一对神奇的伙伴——四肢。双手与双脚各有本领，长短互补，默契配合，撑起我们完整的日常生活。长在身体上方的双手，灵巧又轻快。宽厚的手掌搭配灵活的手指，是我们最贴心的帮手。写字、拿筷吃饭、穿衣洗碗、打理家务，生活里大大小小的琐事都离不开它。双手动作轻盈多变，能做出千种花样，不管是书写文字，还是精细劳作，全都得心应手。可要是说起长途奔走、支撑身体，双手便比不上双脚。双脚，是吃苦耐劳的实干家。它日复一日托举着我们沉甸甸的身体，走路、奔跑、登山，从不知疲惫。无论烈日酷暑，还是刮风下雪，哪怕漫天

崑山之旅

大祥区百春园小学108班 杨瑾瑜

这个暑假的一个周末，我们一家人怀着满心的期待，向着新宁崑山奔赴。刚踏入景区，连绵的峰林便撞入眼帘。崑山的山峰，是大自然鬼斧神工的杰作：有的如利剑出鞘；有的似骆驼漫步；还有的宛若仙女亭亭玉立。我们沿着蜿蜒的山路缓步前行，两旁是郁郁葱葱的林木，枝叶在风中轻轻摇曳，沙沙作响。阳光透过层层叠叠的叶隙，洒下一地细碎的光影，山间的清风裹着草木的清香，偶尔传来几声清脆的鸟鸣，为这静谧的山林添了几分生机。登上八角寨，壮阔的丹霞地貌展现在眼前。红色的岩石层层叠叠，似晚霞般绚烂。在阳光的照耀下，群峰在云海里若隐若现，让人忍不住惊叹大自然的的神奇瑰丽。

家乡的那座大山

双清区五里牌小学199班 余弘文

在我的家乡，最让我牵挂的，是那连绵的大山，宛如一条巨龙伸向远方。春天，大地恢复生机，万物慢慢苏醒。大山里一棵棵高大的松树，枝头抽出点点绿芽，仿佛一颗颗绿油油的珍珠。树干往日凄凉的裂痕里，好似要涌出一大片绿意。微风拂过，树叶沙沙起舞，枝头的鸟儿望着美景纵情高歌。一切是那么令人快活、愉悦！夏天，如火的热浪也赶不走人们的热情。大山上的松树长得更加浓密，小朋友们在山中打闹嬉戏，玩得满头大汗也不知疲倦。山间小溪处处散落着晶莹的水珠。秋天，大山渐渐安静下来。枯黄的松针缓缓飘落，上山的小路铺上了一层金黄的地毯。看见忙着丰收的大人，孩子们也纷纷

法问自己：怕辣是什么感受？又麻又痛。哪个细节最难受？嘴唇肿得像香肠。为什么会这样？从没练过。怎么改变？多练就能习惯。想不想改变？当然想！我可不想错过美食。第二天我跟爷爷商量：“以后炒菜放一丁点辣椒吧？”爷爷乐呵呵答应。我的“味蕾训练营”开营：第一天辣得灌三杯牛奶；第三天扛住半个小米辣；一周后，我在青椒炒肉里吃出了特别的香味，多扒了两碗饭！现在，我还在和辣椒“交朋友”，偶尔辣得跳脚，但再也不怕了。成长就像做小记者——敢于提问、敢于尝试，再大的“辣”也能品出甜头！（指导老师：万立英）

飘起鹅毛大雪，双脚依旧脚踏实地，默默承受奔波，从来毫无怨言。双手擅长精细巧活，双脚负责远行支撑，四肢分工不同，功用也截然不同，却缺一不可。少了手，难以料理生活；缺了脚，便寸步难行。这看似平凡普通的四肢，实则蕴藏着独特的神奇。唯有二者同心协力，单薄的肢体方能汇聚起磅礴力量，陪伴我们跨过生活路上的每一段路途。（指导老师：蒋立容 栗敏）

辣椒峰下，我抬头仰望，那独特的山峰像一枚顶天立地的巨型辣椒，透着磅礴的气势。站在观景台上，我张开双臂，任由微风拂过脸颊，所有的烦恼都随山风消散，心中满是惬意与舒畅。这次登山之旅，不仅让我饱览了崑山的奇秀风光，更收获了满满的快乐与松弛，也让我对家乡邵阳的山水之美，多了几分深深的热爱与骄傲。崑山的奇，崑山的秀，藏着邵阳最动人的风情，值得每一个人奔赴而来，细细品味。（指导老师：李佳煜 王媛）

上山捡拾松针。夕阳温柔地照在孩子们身上，在地面拉出细长的影子。夜幕降临，阵阵寒意让大山归于宁静，四下寂静，只听见南飞鸟儿扇动翅膀的声响。冬天，寒冷如期而至，大地变得冷清。天空虽没有下雪，刺骨的寒风却呼啸不停。山间不见行人，小动物们都进入冬眠，四下一片凄凉。凉风吹拂脸颊，让人静静期盼下一个春天。邵阳的这座大山，深深印在我的心底，常常让我夜里想起它，久久无法入眠。它藏着我童年无数欢乐时光！（指导老师：尹捷达 钱金艳）

园丁之光

扎根一线 潜心育人

——记双清区龙须塘小学教师苏凤英

邵阳日报记者 易蓝

9月17日清晨，双清区龙须塘小学校园书声琅琅。苏凤英站在三尺讲台前，带着学生品读课文、练习表达。从乡村讲台起步，到县城城区教学淬炼，再到扎根市区教育一线，十多年来，她始终坚守立德树人、潜心从教的初心，在平凡岗位上绽放新时代人民教师的芳华。苏凤英深知，小学阶段是学生阅读启蒙、习作起步的关键转折期，也是学生行为习惯与品格素养成型的黄金期。多年来，她适配乡村与城区差异化学情，坚持因材施教、精细育人，形成扎实稳健、温情有度的教学风格。班级管理上，她秉持严慈相济理念，抓实教学常规、文明礼仪养成和作业习惯规范，循序渐近塑造学生良好品行；她善于挖掘学困生身上的闪光点，用赏识教育点亮学生自信，助力每位学生向阳成长。班上学生小昊（化名）上课注意力难以集中，课堂反应较慢，学习接受能力偏弱，成绩处于下游。但苏凤英发现他心地善良、为人热情，做事踏实肯干，集体荣誉感强，便委任他为班级卫生班长。履职后，小昊带头打扫卫生，认真督促班级清洁工作，得到老师和同学的肯定。岗位历练让他收获成就感，逐渐树立起自信。苏凤英抓住契机，课后耐心辅导，从字词、阅读、习作等方面一点一滴地夯实基础。持续正向引导下，小昊变得大方开朗，学习态度明显端正，作业质量不断提高，成绩逐步提升，实现品德与学业双向进步。深耕课堂教研，锤炼育人本领。苏凤英紧扣新课标教学理念，聚焦中年级语文教学重难点，夯实学生语文基础，培养学生读写核心素养，打造高效扎实的常态课堂。她积极参与校内教研、磨课评课与教学研讨，持续更新教育理念，精进专业教学技能。凭借勤勉务实的工作作风和突出的育人成效，她先后获评镇十佳教师、县优秀班主任、区先进个人、区骨干教师、区优秀共产党员等多项荣誉称号。苏凤英还高度重视家校协同育人，主动对接家长，常态化反馈学情，耐心解答教育困惑，科学指导家庭教育方式，搭建起温暖互信的家校共育桥梁，得到师生和家长的一致好评。

丹心育桃李
素笔写芳华

——记北塔区状元小学教师匡俊男

邵阳日报记者 唐颖

9月18日清晨，北塔区状元小学的教室里传来读书声。教师匡俊男站在讲台上，目光温柔地扫过每一张稚嫩的脸庞。教室后面的“星光读写墙”上，新一期的读书笔记已经贴满——有孩子写道：“匡老师说，每一个字都有温度。”7年来，她一直用这样的方式，让每一颗童心都被看见、被珍视。2018年参加工作以来，匡俊男一直兼任班主任与语文教学工作。她扎根课堂、静心育人，先后斩获多项省、市、区级荣誉，获评北塔区优秀班主任、区级阅读指导导师。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”作为一线语文教师，匡俊男坚持教研相融，用心打磨每一堂课。微课《美丽文字民族瑰宝》获湖南省信息化作品一等奖，教育技术论文获省一等奖并入选中央电化教育馆年度入围作品；邵阳市思政教师教学基本功大赛一等奖、市级劳动教育微课一等奖、小学语文优秀作业设计一等奖……一项项荣誉背后，是她无数个深夜伏案备课的身影。“匡老师的语文课，总是那么有温度。”学生们这样说。课堂上，她深挖文字背后的人文底蕴，把一篇篇课文变成与孩子们心灵对话的窗口。她所带班级多次获评校级优秀班集体、书香班级，班级阅读氛围浓厚。学生习作多次刊登于《邵阳日报》，参加全国青少年总体国家安全观书画摄影比赛获二等奖，参加湖南省经典诵读演讲比赛获省级三等奖。“随风潜入夜，润物细无声。”身为北塔区优秀班主任，匡俊男秉持五育并举理念，打造书香特色班集体，因材施教发掘每位学生的闪光点。她带的班级不仅有书香，更有团结向上的精气神——校园合唱年级第一名、拔河比赛第一名、跳绳项目第二名，孩子们在各个舞台上都绽放着自信的光芒。“一花独放不是春，百花齐放春满园。”作为学校骨干教师，匡俊男乐于分享课堂设计和班级管理经验，多次指导青年教师参与教学竞赛，斩获市、区级各类奖项，多次获评优秀指导老师。