

带班有妙招 班主任们同台“过招”

——新邵以赛促研擦亮“精致教育”品牌

邵阳日报通讯员 谭富林 刘纪新

日前，新邵县举行中小学（幼儿园）班主任班级管理擂台赛，来自全县各中小学、幼儿园的40名优秀班主任同台竞技，围绕班级文化建设、常规管理、家校协同育人、学生心理健康教育、班级育人创新实践等方面，讲述带班故事，分享育人智慧。

小切口讲真情怀

此次擂台赛采取“校级初赛、镇级复赛、县级决赛”三级选拔机制，演讲时长控制在7分钟以内，要求事例具体、内容真实、情感真挚，不得抄袭。

新邵县第一中学李达飞以24年班主任工作经历，诠释德育定向、智育筑基、体育保障、美育升华、劳育落地的育人理念；酿溪镇第三完全小学唐芳园以《教室角落里的光》为题，分享15年来阅读养人、活动育人、行走润人的实践经验；坪上镇中心幼儿园谢化红从辰时耕耘到酉时答疑，展现幼教工作者的匠心与柔情。年轻班主任同样表现亮眼：龙溪铺镇田心学校李蕙萱用幽默真挚的语言回顾成长蜕变，巨口铺镇芙蓉学校李昕展现育人智慧，新邵县第一中学陈礼权分享怀揣真心、保持细心、坚守耐心、增强责任心、守住公平心的带班心得。乡村教师的坚守令人动容：龙溪铺镇中学汤玉佩讲述画圈、画勾、画叉、画饼、画心的治班方略，大新镇大新完小何艳把舞台搭给每一个学生，小塘镇中学杨学义来自贵州毕节，以《跨越乡音山海，以爱深耕桃

李》为题，分享从听不懂方言到走进学生心底的温暖故事。

一场比赛变成一次复盘

“本次擂台赛不是‘为赛而赛’，而是一次难得的复盘和充电。”县教育局相关负责人在赛后总结中表示，希望全体班主任把赛场上的智慧转化为日常育人实效。据悉，赛后县教育局将整理优秀育人案例、编印案例集，组织班主任经验分享会，让竞赛成果惠及更多班主任。

以赛促研，是新邵县教师培养的关键抓手。上月，该县第四届青年教师教学比武决赛落幕，来自15个乡镇及高中学校的109名教师以“线上视频”形式展开角逐，赛事分乡镇初赛、县级决赛两个阶段。同期，新邵县教育系统年轻干部素养大赛在新航中学举行，78名选手围绕“如何办好一所学校、如何做一名好校长”等议题分享治校方略，旨在发现、储备一批具有治校办学热情和潜质、敢于担当的后备人才。该县常态化开展后备干部培训、青年教师素养大赛、未来校长擂台赛等活动，一批青年人才正快速成长为教学和管理一线骨干。

系统育师擦亮品牌

近年来，新邵县以“态度精心、管理精细、教学精准、队伍精良、校园精美、质量精优”为内涵，打造“精致教育”品牌。围绕这一目标，县教育局着力做好严师篇、强师

篇、惠师篇“三篇文章”，锻造师德素养高、业务能力强、作风优良的教师队伍。

“强师篇”中，该县实施教师分层培养培训计划，涵盖新入职教师“青蓝工程”、种子教师“强基工程”，帮助青年教师破茧成蝶。近两年来，“青蓝工程”累计培训教师1400余名，青年教师教育教学水平显著提高。该县还组建校长后备人才库，公开考察遴选32名青年干部，进行专门培训、挂职锻炼，已有9人走上校长岗位。目前，全县依托青年教师成长共同体，已培养757名35周岁以下骨干教师。

制度层面，新邵县先后出台“名师、名班主任、名校长”培育计划，实施教育领域“十百千”工程，实现“名校长带动一片，名班主任带动一批，名教师带动一科”。师德考核结果与职称竞聘、评优树先挂钩，实行师德考核前置审核、一票否决制度。全县教师队伍中，1人获全国农村青年优秀教师称号，5人获评湖南省优秀教师，1人被评为湖南省教书育人楷模。

“县教育局是为学校和教师服务的，教书育人交给学校、交给教师，后勤保障交给我们；你们放手去做孩子们的圆梦人，做‘精致教育’的追梦人。”县教育局党组书记、局长李柏初说。

新邵县正以“以赛促研”贯通竞赛与日常、选拔与培养、个体成长与队伍建设的链条，让更多班主任在实战中复盘、在复盘中成长。



10月10日，江西赣州传来喜讯：邵阳工业学校“沐阳1啦啦队”代表我市参加2026年全国青少年啦啦操精英赛，夺得公开少年甲组花球规定动作（2025版）初级A金奖。备赛期间，17名队员放弃国庆假期休息，反复打磨动作。

王治龙 摄

教师大练字 以字育新人

邵阳日报讯(通讯员 肖能武)10月23日，北塔小学邀请退休教师聂武平返校授课，为全校教师代表上了一堂书法培训课，推动学校“大练字”特色项目落到实处。

培训围绕“教师和学生为什么要学习书法”展开。聂武平从基础笔画讲起，对点画起收、偏旁搭配、间架结构逐一拆解，还分享了日常练字的小办法。他提醒教师，练字贵在坚持，教师先沉下心写好字，才能带着学生好好练，以字育人。

讲解结束后，教师们铺开宣纸临摹练习，互相提意见、当场调整。大家表示，要把学到的带回课堂，带着孩子们天天坚持练字，写规范字、做正直人。

据了解，“大练字”是北塔小学长期抓的特色育人项目。该校将其融进平常教学，常态化开展书法教研、师生日常练字、优秀作品展示等活动，并用好本校退休教师、校外书法爱好者等身边资源。

踏访红色沃土 汲取奋进力量

——隆回县组织师生开展“我的韶山行”红色研学

邵阳日报讯(通讯员 马珏)10月12日至10月17日，隆回县组织隆回一中、隆回二中、隆回九中、隆回县职业中专、隆回六中、万和实验学校6所学校的6000名师生代表分批赴韶

山，开展“我的韶山行”红色研学实践活动。

在毛泽东广场，师生参加开营仪式，向毛泽东同志铜像鞠躬致敬、敬献花篮，齐唱《没有共产党就没有新中国》，并庄严宣誓：

“请党放心，强国有我！”大家参观毛泽东同志故居、纪念馆、红色图书馆，观看大型红色情景教学剧《最忆韶山冲》，参与“科技赋能红色文化”主题研学课程，聆听《恰是风华正茂》专题思政大课。

研学中，学生认真聆听、仔细记录、交流感悟。大家表示，近距离触摸历史，对革命历程有了更深了解，对毛泽东同志等老一辈革命家的崇高品格有了更深体悟。

蹲下来，陪月月看窗外

北塔区第一幼儿园 陈雅玲

幼儿教育工作没有惊天动地的大事，师德就藏在日复一日的陪伴里。月月的成长，让我懂得了什么是真正的师爱。

月月刚入园时安静、腼腆，总是一个人躲在角落，不主动说话，很少参加集体游戏，但好奇心强，格外爱看窗外。上课时，别的孩子听讲，她的眼神却总飘向窗外，树叶、小鸟、小虫都能吸引她，活动到一半就想跑出去看。

起初，我按常规提醒她坐好、守纪律，可没多久她又看向窗外。静心观察后，我想通了：她不是调皮，而是天性中有探索欲；我用统一的规则束缚了她的童真。

我不再一味制止，而是尊重她的天性。

课间，我陪她站在窗边看树叶发芽、花开花落，听她讲发现的小秘密；我把自然观察搬进课堂，带全班拾捡落叶、花瓣做拼贴，让她当小助手，把新鲜事讲给同伴听。慢慢地，她不再总往外跑，爱乱跑的习惯也改了。

月月情绪控制能力弱，比较敏感，稍不顺心——玩具被碰、没站到想站的位置、手工没做好——就大哭大闹、乱扔玩具。每次她发脾气，我不急着批评，而是冷静陪着她；等情绪平复，再蹲下安抚，问她为什么生气、是不是委屈，引导她说出感受，告诉她生气是正常情绪，但扔玩具、发脾气不对。平时，我教她举手告诉老师，或好好沟

通。日复一日，她情绪稳定多了，遇到问题会主动说出想法。

她还挑食、爱吃零食，正餐只吃米饭、面条和肉，青菜、胡萝卜、菌菇一口不碰。我不批评、不逼迫，饭前讲蔬菜的营养，吃饭时鼓励她尝一小口；肯尝试，就及时表扬。同时，我和家长达成共识：控制零食、规律三餐。在家园配合下，她慢慢减少了对零食的依赖，愿意尝试不同菜品，养成了健康饮食习惯。

从教这些年，我越来越明白，真正的教育是接纳孩子的不完美。师德不是要求孩子多优秀，而是要求教师放下急躁，用包容接纳差异，用耐心等待成长。幼儿教师做的是小事，却守护着孩子最重要的童年。我会继续善待每个孩子，接纳他们的不同，用爱心温暖童心。

我的育人故事

心里永远装着一口井

武冈市教育科学研究所 朱俊中

我到教科所工作已有些时日了。窗外，桂花开着，秋风从赧水那边吹来，把细碎的花瓣送到行人肩头，又送进青砖缝里。我端着茶杯站在窗前，忽然想起当校长的那些年。

三十多年间，我从乡村讲台辗转到镇上，再到城里。一路走来，我见证了足球场破土动工、落成，也目送一茬茬孩子成长、毕业。那些年，每天清晨站在操场上那棵老樟树下，看孩子们背着书包从田埂上跑来，裤脚沾着露水，脸上挂着汗。每天巡遍校园，轻抚走廊栏杆，倾听校园书声。日子就在来来去去的脚步声里过去了。老樟树的叶子黄了又绿，它始终站在那里。

当校长时，操心的是校舍漏不漏雨，食堂的菜咸不咸、淡不淡，孩子们的功课落没落下。现在做了教研员，从“长”到“贡”，会不用开了，字也不用签了，一天到晚脚不沾地的日子忽然停了下来，反倒有些不习惯。

起初也怕跟不上。跟讲台打了大半辈子交道，冷不丁坐到教科所的办公桌前，担心自己只会空谈，心里不免忐忑。可慢慢释然了：只要心里还装着学生、装着老师，坐在哪张桌子后面，做的都是同一件事。

第一次以教研员身份走进课堂听课，心里有点紧张。讲台上站着一位年轻女老师，正用英语教孩子们认识四季。她讲得很认真，但看得出她有些生涩，孩子们听得有些吃力。下课了，她红着脸走到我面前，小声说：“老师，我教得不好。”我看见她手指上沾着粉笔灰，忽然就笑了。我说：“你教得好不好，看看孩子们的眼睛就知道了。他们眼睛里有光，你这课就成了一大半。”她愣了一下，眼睛也跟着亮了起来。

那一瞬间，我忽然明白了。教研员的工作，说到底就是陪年轻老师走一段路。他们和当年的我一样，摸着石头过河，跌跌撞撞。我不见得比他们高明，只是多走了几十年，能在他们

踩偏的时候扶一把，让他们的步子稳一点、路走得更远一点。这和当年送一届届学生毕业，骨子里是同一件事。

日子一天天过去，新身份慢慢长在身上。没有迎来送往，没有大小会议，时间忽然多出一大块。我把新课标翻了一遍又一遍，琢磨课题怎么研究、教研怎么开展。晚上坐在书桌前敲键盘，窗外静悄悄的，偶尔抬头看看月亮，心里反而比从前踏实。人这一辈子，总要学会把热闹的日子过成安静的日子，把台前的日子过成幕后的日子。

也有累的时候。前阵子为一个课题连着熬了好几天，颈椎的老毛病犯了，疼得坐不住。妻子一边给我揉肩一边念叨：“都这把年纪了，还这么拼命。”我没接话。不是拼命，是舍不得。教了一辈子书，真让我闲下来，心里反倒更空。这些年她跟着我没少受累，我半夜爬起来改方案，她就悄悄把一杯热茶搁在手边，从不问我在忙什么。

有天下午，我在电脑上敲一份开题报告，写到“县域教师专业成长共同体”这几个字，忽然想起二十多年前田埂上那个光着脚跑来上学的小男孩。那是我教的第一批学生，如今大概也在哪个城市安了家，也许偶尔还会想起他的英语老师。我想，如果当年那个孩子因为我的课，心里埋下了一点对世界的好奇，那我这三十多年书就算没有白教。

一位老校长说过的话，我记了半辈子：“当老师的人，心里要装着一口井。不管外面多喧嚣，那口井得是静的，甜的。”如今离开校长岗位，转到教研幕后，那口井还在，依旧清澈甘甜。每天清晨翻开书本、琢磨课标和课题的时候，井水就悄悄漫上来，润着心田。

从校长到教研员，称呼变了，位置也变了，可站在讲台上那颗心，一直没变。

教育随笔

新课文怎么教？

邵东教师云端“取经”

邵阳日报讯(通讯员 张媚刘春香)10月13日，历时三周的湖南省李林林数字教研工作室(小学语文)第二期“融”语文主题云端教研活动落幕。活动由邵东市教育局仪电站指导，聚焦统编版小学语文教材四、五、六年级上册新增课文的教学设计解读，共推出六场直播，累计观看量达4108人次。

统编小学语文教材本轮改版幅度较大，新增课文配套教学资源相对缺乏，成为一线教师备课的共性难题。为此，邵东市教育局仪电站依托李林林省级名师工作室，集结城区一小、二小、三小等9所小学的骨干教师组建教研团

队，跨校协同攻关，推动教研模式从“单校独研”转向“多校联研”。

活动发挥工作室老中青“传帮带”优势。其中，三位正高级教师担任学段牵头人，核心成员承担教材整体解读任务，骨干教师围绕阅读策略、跨学科探究、文本品读、家国情怀教育作教学分享。城区三小童希雅等三位怀有身孕的教师克服身体不便，完成备课并参与线上分享。城区三小与野鸡坪中心小学等学校结对，组织语文教师收看直播。直播支持扫码回看、在线评课；工作室同步上传课件、解读文稿和教学视频，搭建起可复用资源库。



电话办理
在线刊登

本报广告刊出联系电话

证件遗失、公告、声明、启事等分类广告

咨询与监督电话：0739-5322630

遗失启事

邵东代办处

▲宁潜元遗失残疾证，证号：43052119650313825212，声明作废。